

令和4年11月18日(金)



# 上賀茂だより

学校評価号

京都市立上賀茂小学校  
校長 滝山 泰教

学校教育目標「人とつながり、自らの未来を創造する子どもの育成」  
～自ら、考え、判断し、実行する～

〒603-8073 京都市北区上賀茂烏帽子ヶ垣内町1

☎ 711-0804 FAX 781-0480

上賀茂小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kamigamo-s/>

(携帯電話からもご覧になります。)

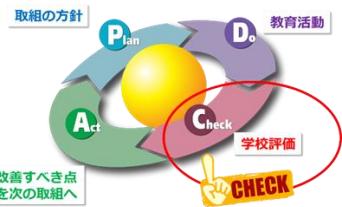


京都はぐくみ憲章

## 令和4年度 第1回学校評価結果について

1学期に第1回学校評価を実施させていただきました。保護者の皆様にはお忙しい中ご協力いただきありがとうございました。

『確かな学力』に関する質問7項目、『豊かな心』に関する質問3項目、『健やかな体』に関する質問3項目、その他4項目の計17項目の「学校評価保護者」を1学期末に実施いたしましたところ、多くの保護者の方にご回答いただき、たくさんのお貴重なご意見をいただくことができました。



保護者	そう思う 大体そう思う	思わない あまり思わない	わからない
お子さんは、毎日楽しく学校に通っていると思われますか。	93.3%	5.3%	1.4%
お子さんは、学習したことをきちんと理解していると思われますか。	88.4%	9.7%	1.9%
お子さんは、学校で意欲的に学習に取り組んでいると思われますか。	63.1%	31.0%	5.9%
お子さんは、すんて宿題に取り組めていると思われますか。	79.7%	19.9%	0.4%
お子さんは、すんて宿題以外の自主的な学習に取り組めていると思われますか。	58.0%	41.6%	0.4%
お子さんは、家でも本を読んでいると思われますか。	56.4%	43.6%	0.0%
お子さんと学校での出来事や様子について話ができるいると思われますか。	84.8%	13.6%	1.6%
学級活動や児童会活動、たてわり活動などを通じて、子どもの発想を生かした取組が進められていると思われますか。	85.4%	4.5%	10.1%
お子さんは、人をいじめたり、なまはげれにしたりしないように行動し、友だちと仲よく生活できていると思われますか。	96.3%	1.0%	2.7%
お子さんは、家族・友だち・近所やスクールガード隊などの人に 대해서きちんと挨拶していると思われますか。	87.6%	10.8%	1.6%
お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についていると思われますか。	84.4%	15.6%	0.0%
お子さんは、安全に気を付けて行動できていると思われますか。	90.7%	8.5%	0.8%
お子さんは、元気に体を動かしていると思われますか。	89.3%	9.5%	1.2%
学校教育目標「人とつながり、自らの未来を創造する子どもの育成」をはじめ、学校や各学級の目標が学校や担任からのメッセージを通してしっかりと伝わっていると思われますか。	82.4%	10.8%	6.8%
学校により、学級により、学校ホームページ等を通じて、学校や子ども達の様子がよく分かると思われますか。	89.2%	9.7%	1.1%
小中の連携した教育活動（6年生の中学校体験・生き方探究チャレンジ体験など）は、お子さんの中学進学時に役立つと思われますか。	82.1%	4.9%	13.0%
保幼小の連携した教育活動（交流・おもちゃフェスティバルなど）は、お子さんの小学校入学時に役立っていると思われますか。	75.1%	8.3%	16.6%

児童	よくできている 大体できている	できない あまりできていない	わからない
まいにちがっこうにたのしくかよえていますか。	94.6%	3.0%	2.4%
じゅぎょうはよくわかりますか。	94.8%	3.9%	1.3%
じゅぎょううちゅうは、じぶんからすすんでがくしゅうにとりくむことができていますか。	89.1%	7.9%	3.0%
じぶんからすすんでしゅくだいをしていますか。	87.8%	11.0%	1.2%
しゅくだいとはべつに、いえですすんでがくしゅうをしていますか。	75.8%	21.9%	2.3%
いえてもすすんでほんをよんていますか。	73.0%	25.7%	1.3%
がっこうでのできごとをいえのひとにはなしていませんか。	84.3%	14.2%	1.5%
たてわりかつどう（5・6年生は委員会活動も）をたのしんでいますか。	96.3%	2.6%	1.1%
ひとをいじめたり、なまはげれにしたりしないようにして、なかよくがっこうせいいかがおれていますか。	95.1%	2.8%	2.1%
だれにたいしてもじぶんから、きもちのよいあいさつをしていますか。	90.1%	7.9%	2.0%
がっこうのなかでもそとでまりをきちんとまもってせいかつしていますか。	93.6%	3.2%	3.2%
「はやね・はやおき・あさごはん」ができていますか。	82.4%	16.5%	1.1%
がっこうやいえで、あんぜんにきをつけてこうどうしていますか。	94.4%	3.9%	1.7%
たいいくのじかんややすみじかんに、げんきにからだをうごかしていますか。	86.3%	11.8%	1.9%
ふだんから、がくねんのもくひょうやクラスのもくひょうをいしきしていますか。	88.0%	9.2%	2.8%
がっこうでくばられたてがみやプリントをきちんとおうちのひとにみせていますか。	92.3%	6.2%	1.5%

## 『確かな学力』の育成に向けて



「お子さんは、毎日楽しく学校に通っていると思われますか。」93.3%「まいにちがっこうにたのしくかよえていますか。」94.6%とできていると回答しているのが90%以上と、学校生活が充実していることがうかがえます。また、「お子さんは、学習したことをきちんと理解していると思われますか。」88.4%「じゅぎょうはよくわかりますか。」94.8%とできているが非常に高い割合を占めています。学校としてこの結果に満足することなく、児童1人1人にとって楽しい学校生活が送れるよう働きかけ、さらに学力の定着を図れるよう取り組んでいきます。

「お子さんは、すんで宿題以外の自主的な学習に取り組めていると思われますか。」昨年度56.2%今回58%「しゅくだいとはべつに、いえですんでがくしゅうをしていますか。」昨年度74.1%今回75.8%という結果になりました。自分で目的意識をもち、家庭での学習を進められるように2~6年生で宿題に自主学習を取り入れています。自主学習を進める際のルールやヒントなどそれぞれの児童の実態に合わせて多少変えていますが学校として統一しています。子ども達のアンケート結果から毎年徐々に家庭で自主的に学習に取り組む姿が増えたことがわかります。

また今年度よりコロナによる学級閉鎖がになったクラスで1日3時間程度のオンライン学習を進めています。改善点はありますが、今後も「確かな学力」の育成に向けて新しい教育活動に取り組んでいきます。



## 『豊かな心』の育成に向けて



あいさつについて、保護者、児童どちらを見ても「できている」がほとんどですが、「できていない」を見ると保護者10.9%子ども7.8%と少なからずあります。それぞれのあいさつに対する意識が違うことや、「自分から進んで」という部分でまだまだということも感じられます。

今年度は4~6月の学校全体の生活目標を「あいさつをしよう」とし、さらに各クラスでどんな挨拶をするのがいいのかを考えました。教職員も児童も意識的に挨拶をしていたこともあり全校で進んで互いに挨拶をする雰囲気が高まってきました。11月現在でも継続してできており、朝に会った時、廊下でそれ違った時など前年度に比べ進んで挨拶する姿が増えているように感じます。今後も各学級での継続した声かけや、教職員や地域、保護者など周りの大人が挨拶を進んでしている姿など様々な取り組みをしていくことも重要だと思います。

児童会活動については5・6年生の計画委員会を中心にオンラインを活用し、朝会などでそれぞれの取組を全校に発信できる場面を設けました。今まででは全校で集まって行うことが当たり前でしたがコロナ禍以降オンラインの活用が増えてきました。現在では、状況に応じて最適な方法を考えながら実施をしています。新しい実施環境にも

慣れ、多くの児童がたわり活動や委員会活動を楽しんでできていることがアンケート結果からもわかります。



## 『健やかな体』の育成に向けて



基本的な生活習慣が身についている子が多いですが、高学年になるにつれて「寝る時刻」が遅くなる傾向があります。今年度も、生活のリズムが乱れがちな夏休み明けに「生活しらべ」を実施し、家庭と連携して生活習慣を見つめ直す機会をもちました。睡眠時間は子どもの発育に大きく関わってきます。生活リズムが整うよう、ご家庭でも見守っていただければと思います。

本校の児童は概ね安全に気を付けて学校生活を送ることができていると感じますが、教室での過ごし方や運動場での遊び方などについて危険だと感じる場面が少なからずあります。普段の指導の中で意識して安全の指導をしていくことが必要です。

また、1年生児童対象の交通安全教室や4年生児童対象の自転車安全教室の実施なども、子どもの安全意識を高めるうえで重要な役割を担っていると考えます。

今年度、児童のアレルギー対応や落下事故を想定した教職員の実地訓練を2回実施しました。「もしも」の場合に備えて教職員の安全意識を高めると共に、非常時に対する学校体制を整えることができました。今回の訓練を通して子ども達の命を守り抜く指導の徹底を行っていきます。



### ◎保護者の方より自由記述欄でいただいたご意見

・ランドセルが重すぎるので、姿勢の悪化が心配です。宿題で使わない教科は置き勉出来るようになったらありがとうございます。

⇒教科書やドリル等に加えてGIGA端末を持ち帰ることも増えてきました。子どもへの負担を減らすため学年・学級で教科書を学校で預かるように声掛けをしています。また今年度より軽量タイプの通学用かばんの販売も開始しています。

・いじめている立場のアンケートしかありませんが、いじめられていると感じている場合は選ぶ欄がありません。

⇒学校評価以外にも年2回「いじめアンケート」を実施しています。アンケートに記載されたことをもとに児童に丁寧に聞き取りを行い、場合によっては指導をしています。

・コロナ禍による行事縮小、中止等が増えたことで、人と人との繋がり、自然やいきものとふれあうきっかけが失われているのではないかと心配しています。新たな計画や取組等がありますでしょうか。

⇒コロナ禍によって今まで対面で行われた行事が中止になったものもありますが、オンラインを活用したり、形式を変えたりして、可能な限り実施できることは進めています。今後もホームページや学校・学級だよりを通じてお伝えさせていただきます。

◎学校運営協議会にて学校評価に対するご意見をいただきました。

- ・アンケート結果から学校に楽しく通うことができている子がほとんどだが、学校を楽しく感じることができていない子にもしっかりと目を向け、寄り添っていってほしいと思います。
- ・コロナの影響で地域の行事が実施できていませんが、キャンプなど楽しみにしている子どもがいると聞いています。
- ・交通安全の面では落ち着いた行動（安全確認など）がとれているように感じます。
- ・コロナの影響だと思いますが、外で遊んでいる子どもが少なく、元気に飛びまわる姿が減っている感じがします。野外で駆け回る、また外遊びできるような機会を作つてやりたいと思います。
- ・児童館や烏帽子公園で遊んでいる児童との関わりを通してですが素直で自分の思いを相手に伝えられる児童が多いなあと感心しています。家庭においても家族がしっかりと関わっておられると思います。
- ・地域活動ができない状況が続いている中で行燈フェアの絵画に参加していただきありがとうございます。今後とも地域と小学校との連携を深め、子どもたちの健やかな成長を願いたいと思います。

