

学校評価のねらい

児童、保護者、地域、教職員が思いを率直に出し合い、保護者・地域と連携・協働した取組を推進することをねらいとする。カリキュラムマネジメントの視点のもと、P D C Aサイクルを潤滑にし、組織的かつ計画的に教育活動の質の向上を図る。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	・学校教育目標、めざす子ども像の設定 ・教育指導計画書の作成、各部の年間計画作成、教職員自己目標申告書作成		
5	・休日参観 保護者アンケートの実施		
6	・結果の集約と自己評価の実施 ・評価結果の分析と今後の方針の検討	→ 第1回学校運営協議会 学校教育方針の説明および アンケート結果報告と理事の方々による評価	
7			→ ・学校だより、HP等で結 果報告と改善策を公表
9			
10	・児童、保護者、教職員を対象とした、 10月期アンケートの実施 ↓ ・結果の集約と自己評価の実施		
11	・評価結果の分析と改善策の検討	→ 第2回学校運営協議会 1学期及び2学期前半の取 組の報告と10月期アンケー ト結果の報告と理事の方々による評価	→ ・学校だより、HP等で結 果報告と改善策を公表
12			
1			
2	・児童、保護者、教職員を対象とした、 2月期アンケートの実施 ↓ ・結果の集約と自己評価の実施	→ 第3回学校運営協議会 2学期後半及び3学期の取 組の報告と2月期アンケー ト結果の報告と理事の方々による評価	
3	・評価結果の分析と改善策の検討		→ ・学校だより、HP等で結 果報告と改善策を公表

中間評価

年間評価