

学校評価のねらい

児童，保護者，地域，教職員が思いを率直に出し合い，保護者・地域と連携・協働した取組を推進することをねらいとする。カリキュラムマネジメントの視点のもと，PDCAサイクルを潤滑にし，組織的かつ計画的に教育活動の質の向上を図る。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	・学校教育目標，めざす子ども像の設定 ・教育指導計画書の作成，各部の年間計画作成，教職員自己目標申告書作成	
	5	・休日参観 保護者アンケートの実施	
	6	・結果の集約と自己評価の実施 ・第1回学校運営協議会 学校教育方針の説明および アンケート結果報告と理事の方々による評価	
	7	・評価結果の分析と今後の方針の検討	・学校だより，HP等で結果報告と改善策を公表
	9		
	10	・児童，保護者，教職員を対象とした，10月期アンケートの実施 ・結果の集約と自己評価の実施	
	11	・評価結果の分析と改善策の検討 ・第2回学校運営協議会 1学期及び2学期前半の取組の報告と10月期アンケート結果の報告と理事の方々による評価	・学校だより，HP等で結果報告と改善策を公表
	12		
	1		
年間評価	2	・児童，保護者，教職員を対象とした，2月期アンケートの実施 ・結果の集約と自己評価の実施 ・第3回学校運営協議会 2学期後半及び3学期の取組の報告と2月期アンケート結果の報告と理事の方々による評価	
	3	・評価結果の分析と改善策の検討	・学校だより，HP等で結果報告と改善策を公表