

令和5年度元町小学校学校経営方針

学校教育目標

自ら考え、夢に向かって積極的に行動する子の育成
～進んでチャレンジし、対話を通して学びを深める元町っ子～

目指す子ども像

- ・「も」っと学びたいと思える子ども
- ・「と」もだちを大切にできる子ども
- ・「ま」いにち笑顔で過ごせる子ども
- ・「ち」ゃれんじしながら考えて話せる子ども

目指す学校像

- ・明日も笑顔で行きたくなるような安心感のある学校
- ・学校生活すべてにおいて、子ども・教職員がともに学び合う学校
- ・家庭・地域と連携・協働することで一体感のある学校

目指す教職員像

- ・子どもに温かく寄り添い、一人一人の思いや考えを大切に
する教職員
- ・子どもとともに歩み、自らも
学び発信しようとする教職員
- ・コンプライアンスを意識し保
護者・地域から信頼される教
職員

育成を目指す資質・能力

対話力

**挑戦力
(問題解決力)**

令和5年度重点指導事項

「対話力」「挑戦力」の育成に基づく
「主体的・対話的で深い学び」の充実

「今日も来てよかった、明日もまた学校に行きたい」
「笑顔の登校・満足の下校」の実現

自分づくりを目指すキャリアデザインと
確かな見取り・評価

子どもと教師との信頼関係の構築

形成サイクルによる実践力の育成

自己肯定感や自己有用感の高揚

- ① 的確な現状把握(めあての設定)
- ② 個に応じた活動や体験の場の工夫
- ③ 学習経験や生活体験による学び
- ④ 個の変容や育ちの確実な見取り
- ⑤ 子どもへの承認・賞賛などの声かけ
- ⑥ 子ども自身の成長の気づきや認識
- ⑦ さらなる個の見取り(新たな①へ)

自ら進んでチャレンジし、夢に向かって行動できる元町っ子の育成