

38

わたしたちの都道府県
きょうと ふ

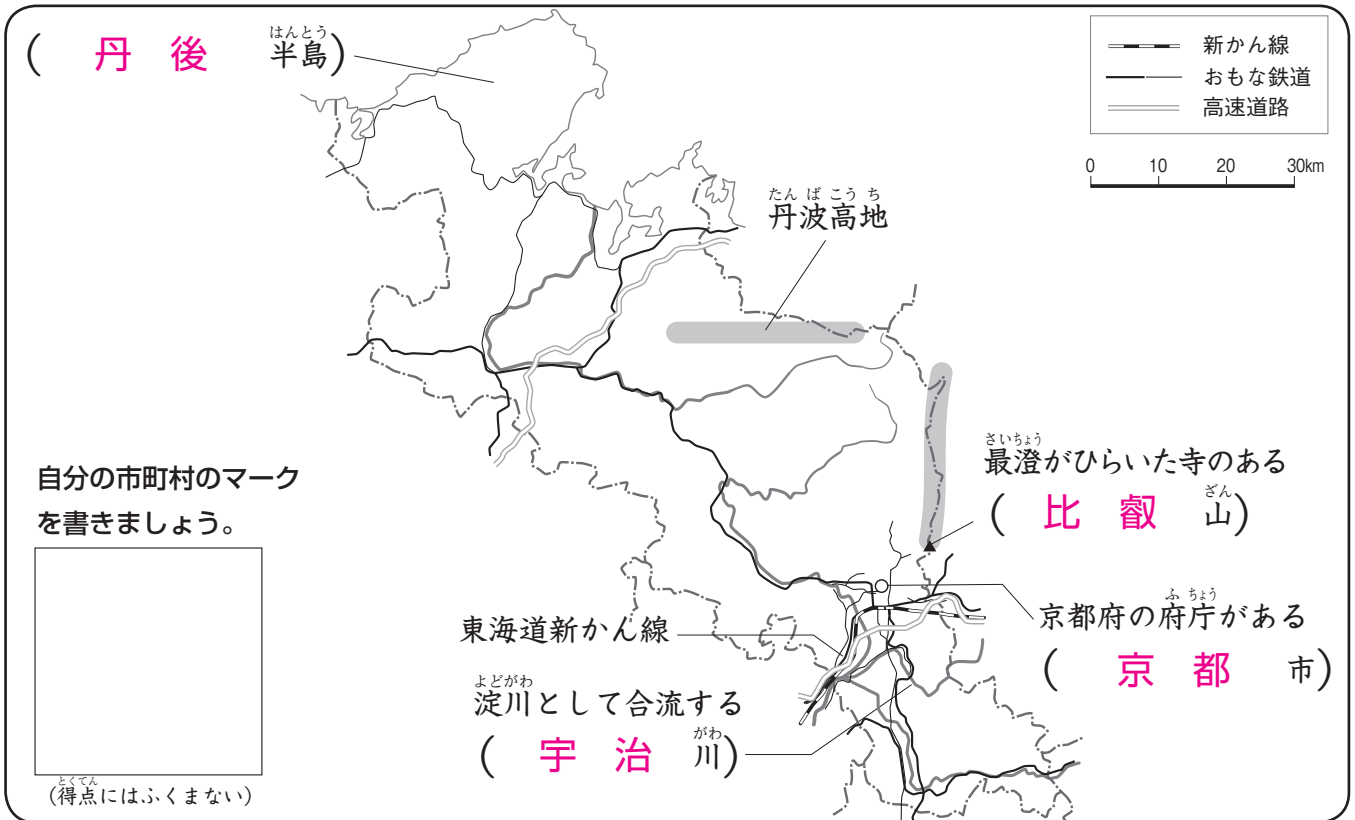
京都府の様子

名前

年 組 番

/ 15 問

知 1 京都府の様子について、地図を見て、答えましょう。



(1) 地図中の () にあてはまる地名やことばを、[] から選び、書きましょう。

[宇治 京都 比叡 丹後]

(2) 京都府ととなりあった6つの府県を書きましょう。

(福井県) (滋賀県) (三重県) (奈良県)
(大阪府) (兵庫県)

知 2 京都府の産業や歴史、人々の暮らしについて、答えましょう。

(1) 京野菜とよばれる野菜や高級なお茶の生産がさかんな市はどこですか。(宇治市)

(2) 京都では古くからおり物やそめ物の伝とう工業がさかんです。有名なおり物やそめ物の名前を1つ書きましょう。
(例) 西陣織, 京友禅

(3) 京都では毎年7月、大きな山ぼこ (山車) を引いて町をねり歩く祇園祭が行われます。この祭りは何という神社の祭りですか。
(八坂神社)

(4) 京都には多くの寺や神社などがあります。その中で、世界遺産にも登録されている寺院の建物が10円こう貨にえがかれています。何という寺院ですか。
(平等院 (鳳凰堂))

(5) 京都市はかつて1000年以上も日本の都でした。まっすぐな道路がたてと横に交差して町がつくられています。この様子を表すことばを、次から1つ選び、○をつけましょう。

(放しゃ線 方がん紙 ござん の目)

60

白地図

と どう ふ け ん

都道府県と地方

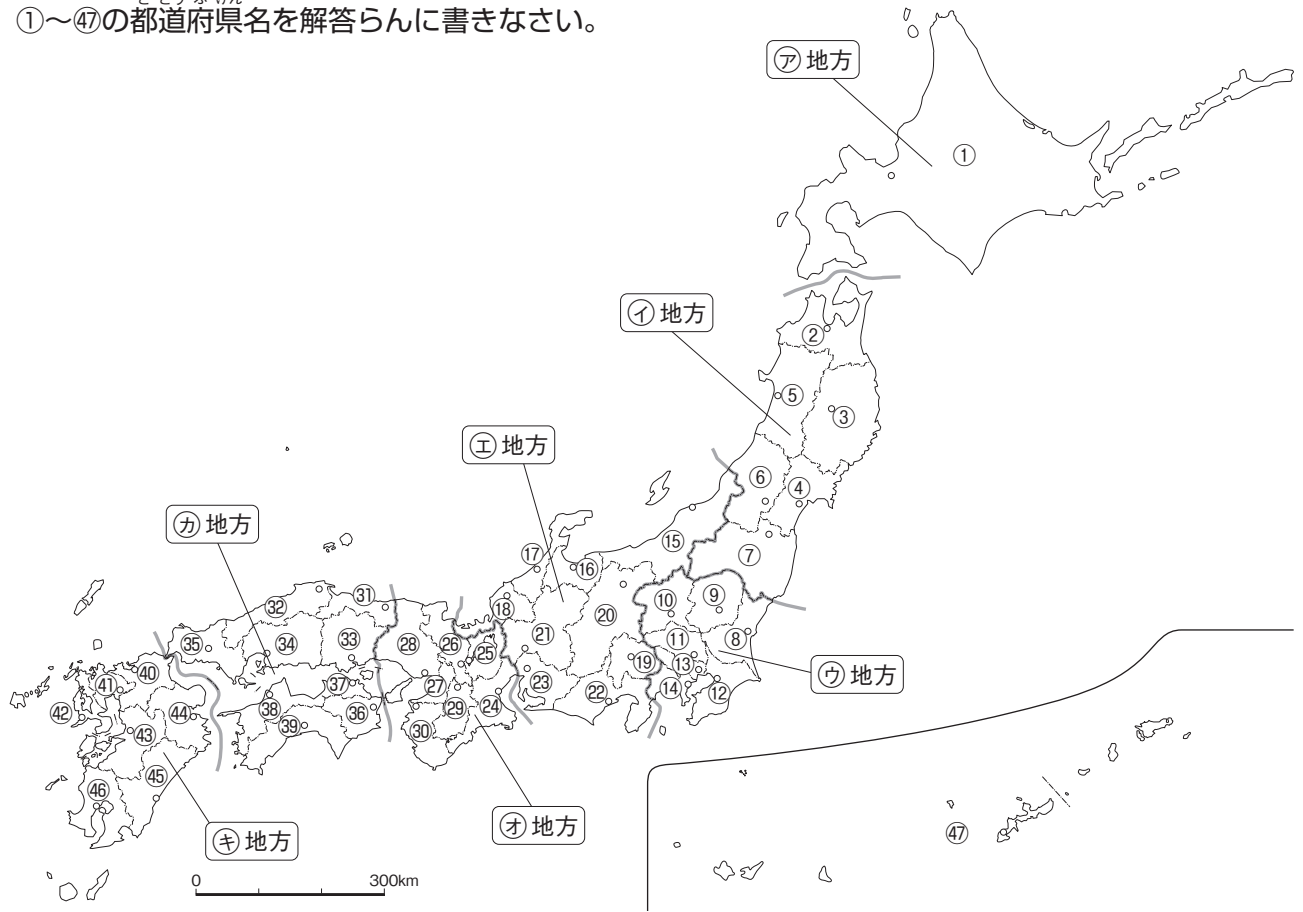
名前

年 組 番

/ 54 問

知 1 ア～キの地方名を解答らんに書きなさい。

知 2 ①～④7の都道府県名を解答らんに書きなさい。



ア	ほっかいどう 北海道	地方	12	ちば 千葉	県	24	みえ 三重	県	37	かがわ 香川	県
①	ほっかい 北海	道	13	とうきょう 東京	都	25	しが 滋賀	県	38	えひめ 愛媛	県
①	とうほく 東北	地方	14	かながわ 神奈川	県	26	きょうと 京都	府	39	こうち 高知	県
②	あおもり 青森	県	Ⅰ	ちゅうぶ 中部	地方	27	おおさか 大阪	府	キ	きゅうしゅう 九州	地方
③	いわて 岩手	県	15	にいがた 新潟	県	28	ひょうご 兵庫	県	40	ふくおか 福岡	県
④	みやぎ 宮城	県	16	とやま 富山	県	29	なら 奈良	県	41	さが 佐賀	県
⑤	あきた 秋田	県	17	いしかわ 石川	県	30	わかやま 和歌山	県	42	ながさき 長崎	県
⑥	やまがた 山形	県	18	ふくい 福井	県	カ	ちゅうごく・しこく 中国・四国	地方	43	くまもと 熊本	県
⑦	ふくしま 福島	県	19	やまなし 山梨	県	31	とっとり 鳥取	県	44	おおいた 大分	県
ウ	かんとう 関東	地方	20	ながの 長野	県	32	しまね 島根	県	45	みやざき 宮崎	県
⑧	いばらき 茨城	県	21	ぎふ 岐阜	県	33	おかやま 岡山	県	46	かごしま 鹿児島	県
⑨	とちぎ 栃木	県	22	しずおか 静岡	県	34	ひろしま 広島	県	47	おきなわ 沖縄	県
⑩	ぐんま 群馬	県	23	あいち 愛知	県	35	やまぐち 山口	県			
⑪	さいたま 埼玉	県	オ	きんぎ 近畿	地方	36	とくしま 徳島	県			

61

白地図 日本

と どう ふ けん ちやう し ょ ざ い ち

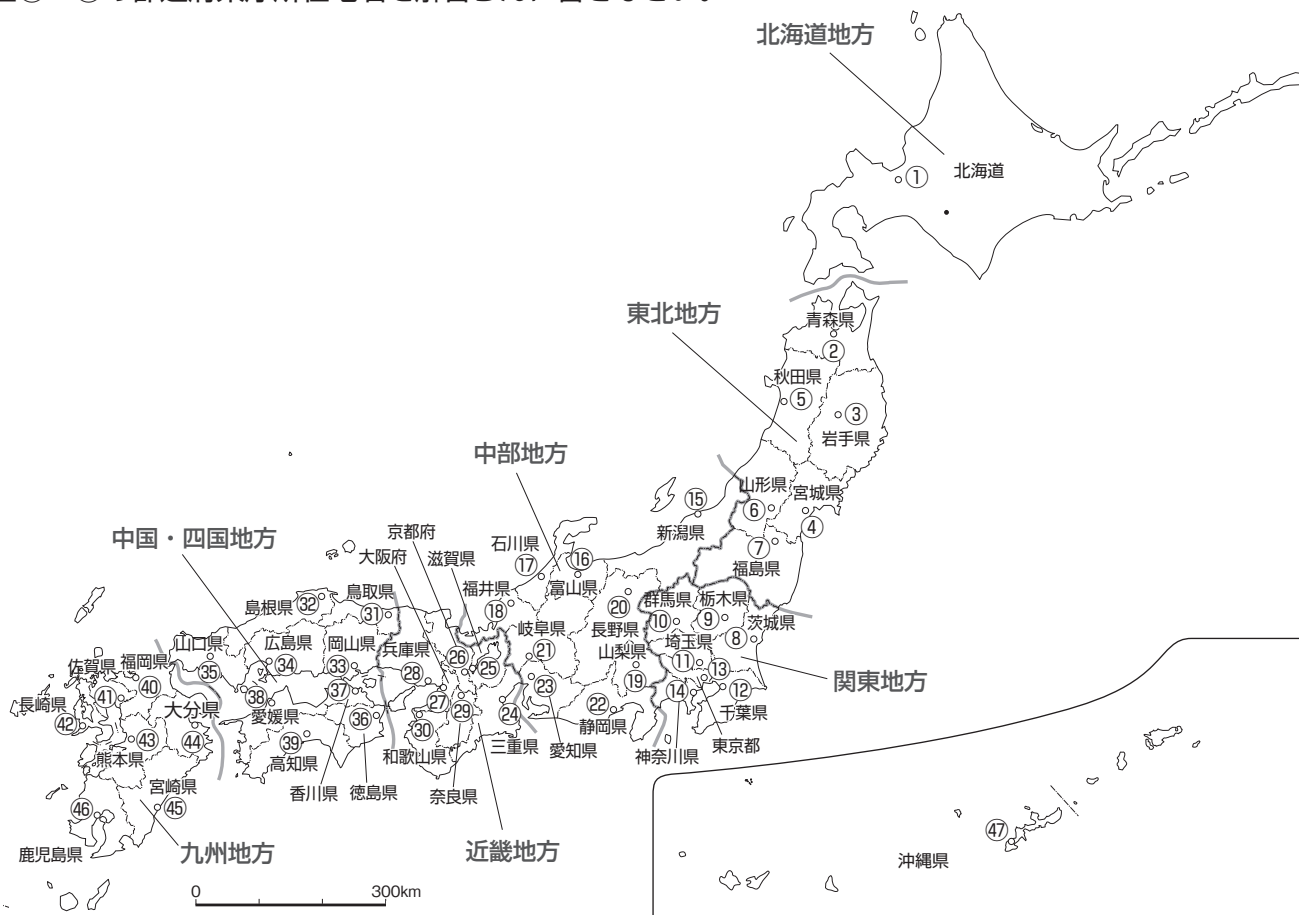
都道府県庁所在地

名前

年 組 番

/ 47 問

知 ①～④⑦の都道府県庁所在地名を解答らんに書きなさい。



●	ほっかいどう 北海道	地方	⑫	ちば 千葉	市	⑭	つ 津	市	⑮	たかまつ 高松	市
①	さっぽろ 札幌	市	⑬	とうきやう 東京（新宿区）	市	⑮	おおつ 大津	市	⑯	まつやま 松山	市
●	東北	地方	⑭	よこはま 横浜	市	⑮	きやうと 京都	市	⑯	こうち 高知	市
②	あおもり 青森	市	●	ちゅうぶ 中部	地方	⑮	おおさか 大阪	市	●	きゅうしゅう 九州	地方
③	もりおか 盛岡	市	⑮	にいがた 新潟	市	⑮	こうべ 神戸	市	⑮	ふくおか 福岡	市
④	せんだい 仙台	市	⑮	とやま 富山	市	⑮	なら 奈良	市	⑮	さが 佐賀	市
⑤	あきた 秋田	市	⑮	かなざわ 金沢	市	⑮	わかやま 和歌山	市	⑮	ながさき 長崎	市
⑥	やまがた 山形	市	⑮	ふくい 福井	市	●	ちゅうごく しこく 中国・四国	地方	⑮	くまもと 熊本	市
⑦	ふくしま 福島	市	⑮	こうふ 甲府	市	⑮	とっとり 鳥取	市	⑮	おおいた 大分	市
●	かんとう 関東	地方	⑮	ながの 長野	市	⑮	まつえ 松江	市	⑮	みやざき 宮崎	市
⑧	みと 水戸	市	⑮	ぎふ 岐阜	市	⑮	おかやま 岡山	市	⑮	かごしま 鹿児島	市
⑨	うつのみや 宇都宮	市	⑮	しずおか 静岡	市	⑮	ひろしま 広島	市	⑮	なは 那覇	市
⑩	まえばし 前橋	市	⑮	なごや 名古屋	市	⑮	やまぐち 山口	市			
⑪	さいたま さいたま	市	●	きんぎ 近畿	地方	⑮	とくしま 徳島	市			

1

住みよいくらしをつくる 水はどこから①

名前

年 組 番

/ 10 問

知 恵 1 わたしたちが使っている水について、答えましょう。

知 (1) 右のグラフや図を見て、次の文の () にあてはまることばを答えましょう。

① いちばん多く水を使ったのは、
(2000) 年です。

② 人口はだんだん (ふえて)
います。

③ 学校では、給食調理室で、料理をしたり、食器をあらうために水を使います。教室では、

(家庭科) 室や理科室にじゃ口があります。

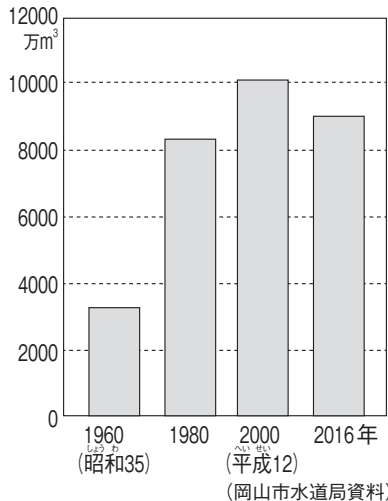
④ 学校の教室にあるじゃ口から水が出てきます。この水は、(水道) 管で送られてきます。

知 (2) 家や学校にとどくまで、水道水はおもにどこを通ってきますか。あてはまらないものを、次のア～ウから1つ選んで記号で答えましょう。

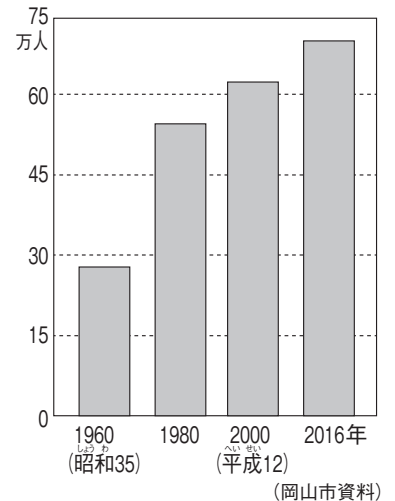
ア 海 イ 川 ウ 湖 (ア)

ポイント 学校の水は、森やダム、川を通して、じょう水場から来ています。

市の給水量の変化



市の人口の変化



学校の中の水の動き

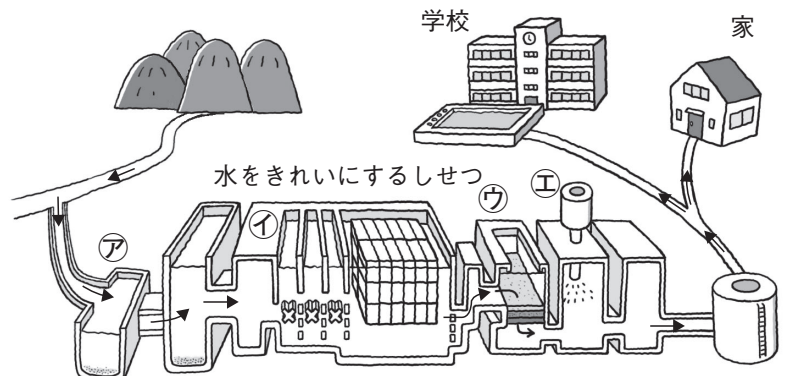


知 恵 2 右の絵を見て、答えましょう。 水がきれいになるまで

知 (1) この絵のなかで、「水をきれいに
するしせつ」を何といいますか。

(じょう水場)

知 (2) 次の①～④の説明は、それぞれ絵の中のア～エのどこに入れるのがよいですか。記号で答えましょう。



① ①でしずまなかったごみを取りのぞく。

(ウ)

② 消毒のため、塩素を入れる。

(エ)

③ 水の中のすなやごみをしずめる。

(ア)

④ 薬品を入れて、ごみをしずめる。

(イ)

ことば じょう水場 きれいな水をつくるためのしせつです。最近では「より安全で」「おいしい」水をつくることにも力を入れています。

2

住みよいくらしをつくる

水はどこから②

名前

年 組 番

/ 10 問

知 恵 1 右の絵を見て、答えましょう。

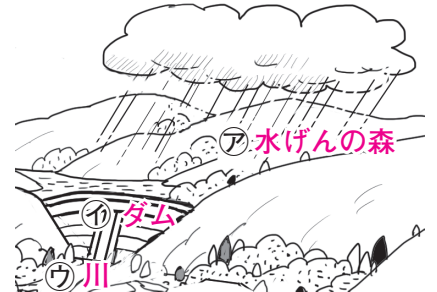
知 (1) 次の①・②の文にあてはまるものを、絵の㉠～㉧から1つずつ選んで、記号で答えましょう。

① 川の上流の山に広がっていて、ふった雨をたくわえています。

(㉠)

② 水げんにあり、たくさんの水をためたり、川の水量を調節したりしています。

(㉡)



知 恵 (2) ダムについて、まちがっているものを1つ選んで、×を書きましょう。

- () ダムの水は、必要^{ひつよう}なときに必要な量だけ流されます。
- () ダムのおかげで、水不足^{みずそく}の心配が少なくなりました。
- () ダムは、水力発電^{りきよう}に利用されることもあります。
- (×) ダムは水をきれいにするしせつです。

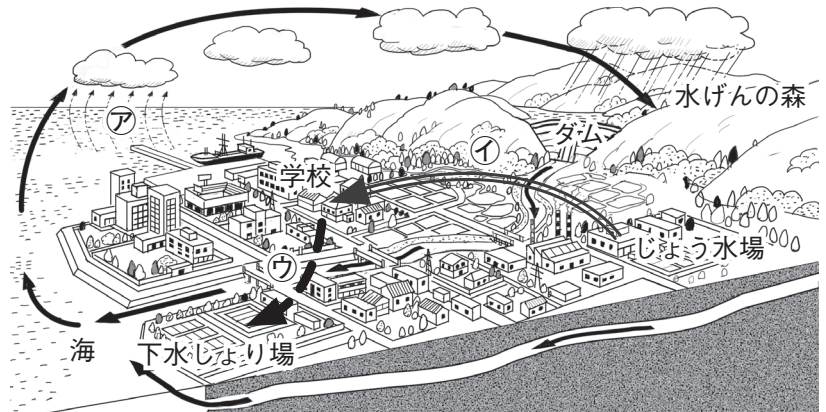
ことば ダム 川の水量を調節したり、水力発電に利用されています。

知 恵 2 水の流れを表した絵を見て、答えましょう。

知 (1) この絵の中の㉠にあてはまることばを答えましょう。

(水じょう気(蒸発))

知 恵 (2) この絵の中で、使われた水の流れをしめしているのは、㉡・㉢のどちらの矢じるしですか。記号で答えましょう。(㉢)



ことば 下水しり場 家庭や学校、工場などで使われた水をきれいにし、川や海などへ流すしせつのこと。

知 恵 3 わたしたちができる、水を大切にしてくふうをあげてみました。文中の()にあてはまることばを、下から選んで書きましょう。

- ① 食器^{しょくき}あらいのときには、水道の (じゃ口) をしめます。
- ② せんたくのときには、おふろの (残り湯) を使います。
- ③ 水をむだづかいしないように (節水) します。
- ④ 歯みがきのときに (水) を出しっぱなしにしないようにします。
- ⑤ 川や水をためている水げんの (森) を大切にします。

ことば ESD 「持続可能な開発のための教育」のことを、ESDといいます。地球かんきょうにおける問題かいけつのために、身近な取り組みによって地球の未来を考える活動です。

[森 節水 残り湯 じゃ口 水]

3

住みよいくらしをつくる
ごみのしよりと利用①

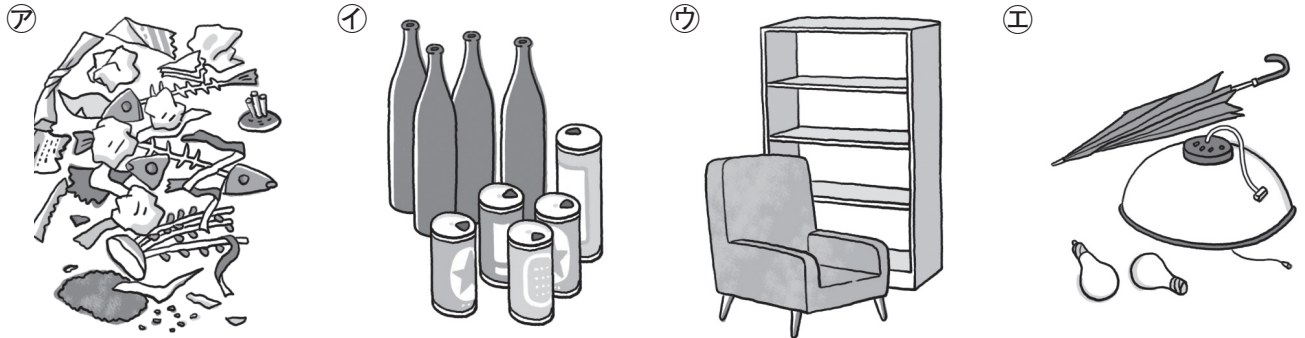
名前

年 組 番

／8問

知 恵 1 家から出たごみについて、答えましょう。

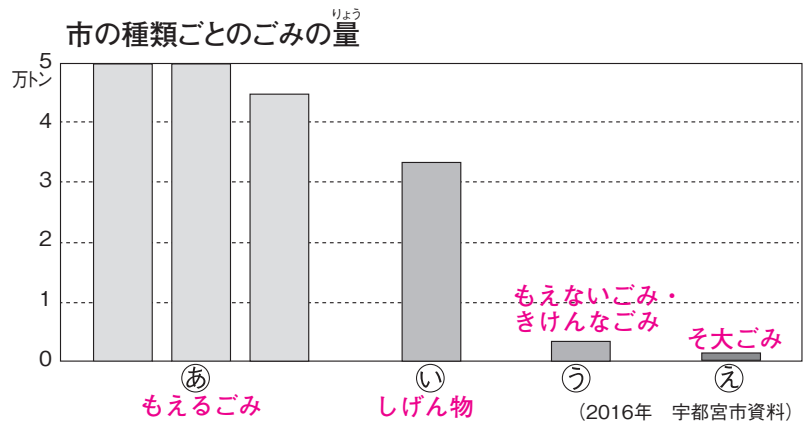
知 (1) 次の絵は家から出たごみです。もえるごみ、もえないごみ、しげん物、そ大ごみを1つずつ選んで、() に記号で答えましょう。



- ① もえるごみ (ア) ② もえないごみ (エ)
③ しげん物 (イ) ④ そ大ごみ (ウ)

知 (2) 右の図のあにあてはまるごみの種類を、(1)の①～④から選んで番号で答えましょう。

(①)



知 (3) 家の近くのごみを集める場所に、右のようなかん板がかけてありました。このかん板からどんなことがわかりますか。次の()にあてはまることばを答えましょう。

この場所には、毎週 (火) 曜日と金曜日に、しゅう集車がきて、わたしたちが出したごみを集めていきます。集められたごみは、せいそう工場に運んで、しよりされます。

ことば しゅう集 種類ごとに分けて出されたごみを集めることです。



知 2 市のごみしゅう集作業員の人の話です。次の文の()にあてはまることばを下のア～エから選んで、記号で答えましょう。

ごみを (ウ) して出すことで、ごみのしゅう集がしやすくなりました。しかし、ごみの出し方の (イ) を守っていない人がまだいます。そのようなときには、ごみにシールをはって注意します。

ア 様子 イ きまり ウ ぶんべつ エ ちょうさ

ことば 分別 ごみを種類ごとにわけて出すこと。分別することで、ごみをしよりしやすくなります。

4

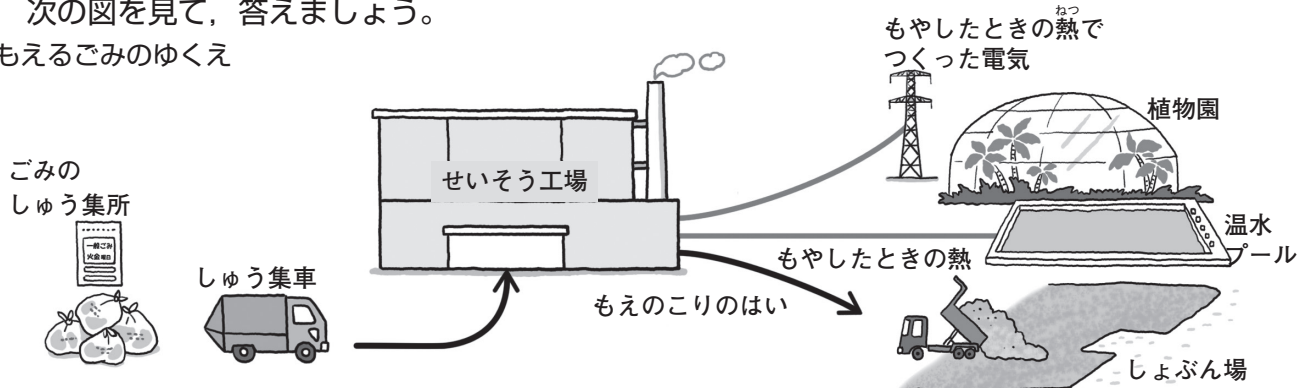
住みよいくらしをつくる
ごみのしよりと利用②

名前

年 組 番

／7問

知 図 1 次の図を見て、答えましょう。
もえるごみのゆくえ



知 (1) もえるごみ（もやすごみ）は、せいそう工場へ運ばれてしよりされます。せいそう工場で行われていることとして正しいものを、次から1つ選んで○をつけましょう。

① (○) もえるごみを、もやします。

② () もえ残りのはいが出ないようにになっています。

③ () ごみをもやした熱は、利用されていません。

ことば しょぶん場 ごみをもやした後に残ったはいなどをうめておくところです。

まちがえやすい ごみをもやしたときに出る熱を利用したしせつもあります。

知 (2) せいそう工場で気をつけていることを、次のア～ウから選んで、記号で答えましょう。

ア まだ使える家具などを選んで、ごみとしてしよりしないようにしています。

イ せい品をつくるときからごみがでないようにしています。

ウ 安全でいつもよいじょうたいで、もえるようにくふうしています。

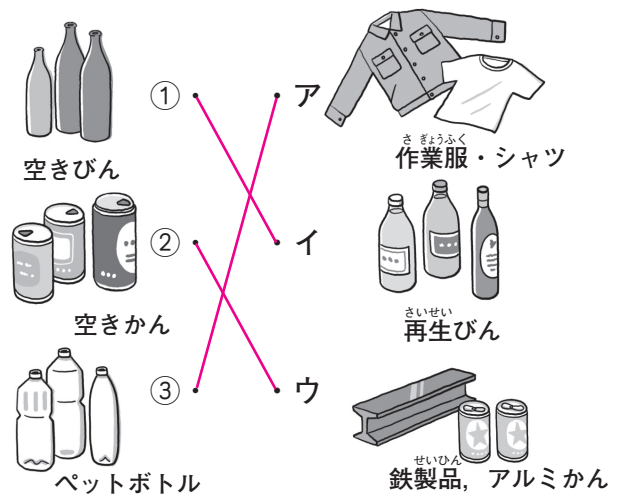
(ウ)

知 2 ごみをへらす努力について、答えましょう。

(1) 使い終わったものや、使えなくなったものを、つくり直したり、別のものにつくり変えたりして、もう一度使えるようにすることを何といいますか。カタカナ5字で書きましょう。

(リサイクル)

(2) 右の①～③はしげん物、ア～ウはそれらからつくり直されたものの絵です。①～③とつながりのあるものをそれぞれ線で結びましょう。



ことば 3R リデュース(ごみをへらすこと)・リユース(くり返し使うこと)・リサイクル(ふたたび使えるようにすること)をあわせて、3Rといいます。

知 3 ごみしよりの方法は、昔と今では変わりました。昔のしよりの方法から順にならべて、番号を書きましょう。

① ごみを分けて出すようになり、しげん物はリサイクルするなど、ごみをへらすようになった。

② しゅう集車でごみを集め、しよりするようになった。

③ 空き地でもやしたり、庭にあなをほってうめたりしていた。

ポイント 市がごみをしゅう集するようになると、ごみがふえ続けてしよりしきれなくなるという問題が起こりました。

(③ → ② → ①)