

53

平均

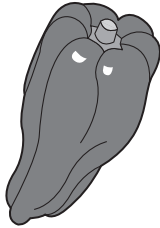
平均 - 1

年 組 番

名前

／3問

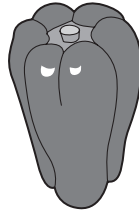
知 1 次のピーマンの重さの平均<sup>へいきん</sup>を求めます。□にあてはまる数を書きましょう。



38g



32g



35g



33g



32g

式  $(38 + 32 + 35 + 33 + 32) \div \square = \square$

答え  g

知 2 次の表は、ゆうさんの1週間の読書時間を表しています。1日の読書時間は、平均<sup>へいきん</sup>何分になりますか。

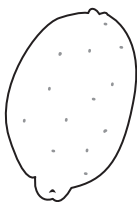
1 週間の読書時間

曜日	日	月	火	水	木	金	土
時間(分)	60	45	35	25	35	40	40

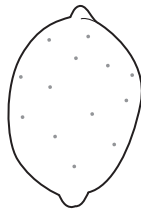
式

答え

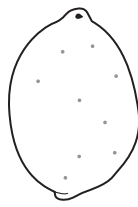
知 3 次のレモンの重さの平均<sup>へいきん</sup>を求めましょう。



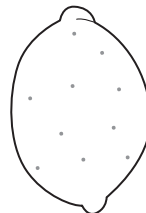
79g



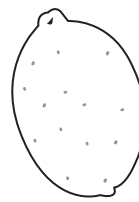
83g



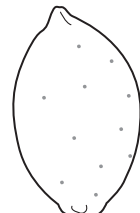
82g



87g



80g



84g

式

答え

54	平均	年	組	番
	平均 - 2	名前		
				/ 4 問

- 知 1 下の表は、あいさんの家のにわとりが、1月から5月までの5か月間にうんだたまごの数を表しています。

にわとりがうんだたまごの数(1月～5月)					
月	1月	2月	3月	4月	5月
たまごの数(個)	13	12	16	18	21

- (1) 1か月に平均で何個のたまごをうみましたか。

式

答え


- (2) これからも同じようにたまごをうんでいくとすると、1年間では何個うむことになりますか。

式

答え


- 知 2 きゅうり1本分の重さを平均87gとすると、きゅうり100本分の重さは何kgになりますか。

式

答え


- 知 3 1日に平均30ページずつ読むと、270ページの本を読み終えるのに、何日かかりますか。

式

答え


54-1	平均	年	組	番
	平均 - 2	名前		
/ 4 問				

知 1 下の表は、1組と2組で、先週5日間に図書館を利用した人の数を表しています。

図書館を利用した人の数(先週)

曜日	月	火	水	木	金
1組(人)	2	6	0	5	7
2組(人)	4	5	2	7	8

(1) 1組は、1日に平均<sup>へいきん</sup>何人が図書館を利用したことになりますか。

式

答え

--

(2) 2組は、1日に平均何人が図書館を利用したことになりますか。

式

答え

--

知 2 6人が10個<sup>こ</sup>ずつ輪を投げて、入った輪の数をきそうゲームをしました。次の個数は、それぞれの入った輪の数を表したものです。入った輪の個数の平均<sup>へいきん</sup>は、何個ですか。

4個, 6個, 5個, 4個, 3個, 5個

式

答え

--

知 3 148ページある本を8日間で読み終わりました。1日に平均<sup>へいきん</sup>何ページ読んだことになりますか。

式

答え

--

55	平均	年 組 番	名前	/ 3 問
	平均 - 3			

- 知 1 ゆうじさんの家のにわとりが4か月間にうんだたまごの数の平均は、1か月に18個でした。同じようにたまごをうむとすると、1年間では何個うむことになりますか。



式

答え

--

- 知 2 かなさんは、校内マラソンの練習で1日平均2kmずつ走る予定です。15日間では全部で何km走ることになりますか。

式

答え

--

- 知 3 りんご1個をしぼると、平均150mLのりんごジュースを作ることができました。900mL入る水とっいぱいにりんごジュースを作るためには、りんごを何個しぼればよいですか。



式

答え

--

18	平均 平均	年	組	番
		名前		
／10問				

図 1 次の表は、ひろしさんの家で1月から5月までに食べた米の量を表しています。

ひろしさんの家で食べた米の量(1月～5月)

月	1月	2月	3月	4月	5月
米の量(kg)	20	18	22	21	21

(1) これからも同じように食べていくとすると、ひろしさんの家では1年間に何kgの米を食べることになりますか。

(2) みかさんの家では、9か月間に171kgの米を食べたそうです。米をたくさん食べたといえるのは、ひろしさんとみかさんのどちらの家ですか。

(3) その後、ひろしさんの家で6月から9月までに食べた米の量を調べたところ、この4か月間の<sup>へいきん</sup>平均は、1か月に19.5kgでした。ひろしさんの家で1月から9月までに食べた米の量を平均すると、1か月に何kg食べたことになりますか。

図 2 右の表は、まみさんが10歩歩いた長さを5回はかった結果を表しています。

まみさんが10歩歩いた長さ

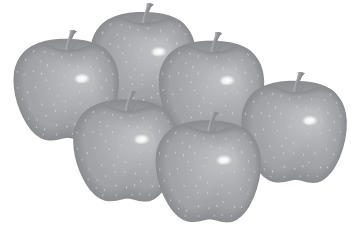
回	1回	2回	3回	4回	5回
10歩歩いた長さ(m)	6	6.3	6.4	6.1	6.2

(1) まみさんの1歩の<sup>へいきん</sup>歩はばの平均は何cmですか。

(2) まみさんの家から学校まで、ちょうど2500歩ありました。家から学校までは約何mありますか。上から2けたのがい数で答えましょう。

知 3 6個のりんごのそれぞれの重さをはかったら、下のようになりました。

342g      308g      325g  
317g      328g      330g



(1) リンゴの重さの平均を求めましょう。

式

答え


(2) それぞれの数から 300g をひいた数の平均を求めます。□にあてはまる数を書きましょう。

$$(42 + 8 + \square + \square + \square + \square) \div 6 = \square$$

(3) (2)で求めた平均に 300g を加えた数と、(1)で求めた平均を比べると、どうなりますか。

--

知 4 下の表は、先週の保健室の利用者数を調べたものです。1日の利用者数の平均は、6.8人でした。

保健室の利用者数

曜日	月	火	水	木	金
利用者数(人)	5	7	5	9	

(1) 5日間の保健室の利用者の合計は何人ですか。

式

答え


(2) 金曜日の利用者は何人ですか。

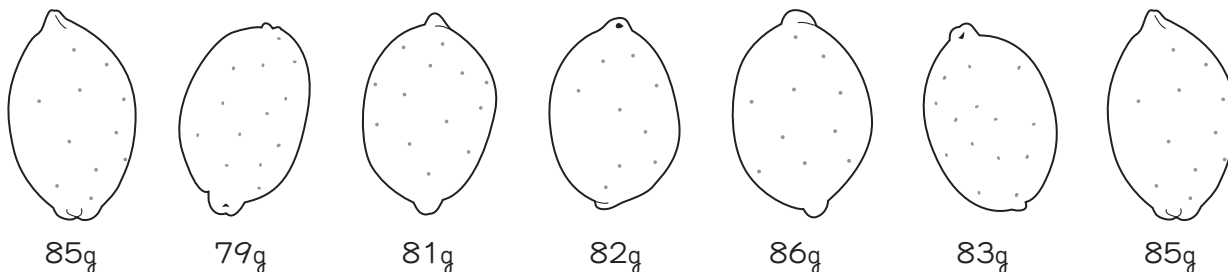
式

答え


18	平均	年 組 番	名前	/ 100 点
	平均			

(それぞれ完答で10点)

知 1 次のレモンの重さの平均<sup>へいきん</sup>を求めましょう。



式

答え

知 2 次の表は、ゆうじさんが6月のある週に読んだ本のページ数を表したものです。

読んだ本のページ数(先週)

曜日	日	月	火	水	木	金	土
ページ数(ページ)	40	35	40	20	25	15	35

(1) 1 日に平均<sup>へいきん</sup>何ページ読んだことになりますか。

式

答え

(2) この週と同じように本を読むとすると、1 か月(30 日)では、合計何ページ本を読むことになりますか。

式

答え

(3) この週と同じように本を読むとすると、450 ページの本を読み終えるのに何日かかりますか。

式

答え

知 3 ボール 1 個分の重さを平均  $84\text{g}$  とすると、ボール 150 個分の重さは何  $\text{kg}$  になりますか。

式

答え


知 4 8 人が 10 個ずつボールを投げて、あなに入ったボールの数をきそうゲームをしました。次の個数は、それぞれの入ったボールの数を表したものです。入ったボールの個数の平均は、何個ですか。

3 個, 5 個, 4 個, 6 個, 7 個, 8 個, 2 個, 5 個

式

答え


知 5 えみこさんの 1 歩の歩はばの平均は  $40\text{cm}$  です。

(1) えみこさんが 100 歩歩くと、何  $\text{m}$  歩くことになりますか。

式

答え


(2) えみこさんは  $300\text{m}$  を何歩で歩きますか。

式

答え




- 知 6 あけみさんの家のにわとりが6か月間にうんだたまごの数の平均は、1か月に14個でした。同じようにたまごをうむとすると、1年間では何個うむことになりますか。



式

答え

- 知 7 おもり1個分の重さを平均70gとすると、おもり100個分の重さは何kgになりますか。

式

答え

56

単位量あたりの大きさ

# 単位量あたりの大きさ - 1

名前

年 組 番

／ 8 問

図 1 右の表は、アとイの花だんの面積と、そこに植えられている花の数を表しています。2つの花だんのかみぐあいを比べましょう。

花だんの面積と花の数

	面積(m <sup>2</sup> )	花の数(本)
ア	20	125
イ	30	150

(1) 花だん 1 m<sup>2</sup>あたりの花の数で比べます。□にあてはまる数を書きましょう。

〈アの花だん〉 □ ÷ 20 = □ (本)

〈イの花だん〉 150 ÷ □ = □ (本)

(2) 花 1 本あたりの花だんの面積で比べます。□にあてはまる数を書きましょう。

〈アの花だん〉 □ ÷ 125 = □ (m<sup>2</sup>)

〈イの花だん〉 30 ÷ □ = □ (m<sup>2</sup>)

(3) アとイでは、どちらの花だんがこんでいますか。

知 2 右の表は、<sup>エー</sup>A と <sup>ビー</sup>B の公園の面積と、そこで遊んでいる子どもの人数を表しています。2つの公園のかみぐあいを比べましょう。

公園の面積と子どもの人数

	面積(m <sup>2</sup> )	人数(人)
A	1000	90
B	600	60

(1) A の公園の 1 m<sup>2</sup>あたりの人数を求めましょう。

式

答え

(2) B の公園の 1 m<sup>2</sup>あたりの人数を求めましょう。

式

答え

(3) A と B では、どちらの公園がこんでいますか。

56-1	単位量あたりの大きさ <b>単位量あたりの大きさ - 1</b>	年      組      番  名前	/ 8 問
------	-------------------------------------	---------------------------	-------

図 1 右の表は、<sup>エー</sup>A と <sup>ビー</sup>B の花だんの面積と、そこに植えた球根の数を表しています。2つの花だんのこみぐあいをくらべましょう。

花だんの面積と球根の数

	面積(m <sup>2</sup> )	球根(個)
A	12	60
B	20	80

(1) 花だん 1 m<sup>2</sup>あたりの球根の数で比べます。□に  
あてはまる数を書きましょう。

〈A の花だん〉    □ ÷ □ = □ (個)

〈B の花だん〉    □ ÷ □ = □ (個)

(2) 球根 1 個あたりの花だんの面積で比べます。□にあてはまる数を書きましょう。

〈A の花だん〉    □ ÷ □ = □ (m<sup>2</sup>)

〈B の花だん〉    □ ÷ □ = □ (m<sup>2</sup>)

(3) A と B では、どちらの花だんがこんでいますか。

知 2 右の表は、<sup>シー</sup>C と <sup>ディー</sup>D の2つの部屋の面積と、そこに集まっている子どもの人数を表しています。2つの部屋のこみぐあいをくらべましょう。

部屋の面積と子どもの人数

	面積(m <sup>2</sup> )	人数(人)
C	25	18
D	20	15

(1) C の部屋の 1 m<sup>2</sup>あたりの人数を求めましょう。

式

答え

(2) D の部屋の 1 m<sup>2</sup>あたりの人数を求めましょう。

式

答え

(3) C と D では、どちらの部屋がこんでいますか。

57

単位量あたりの大きさ

# 単位量あたりの大きさ - 2

名前

年 組 番

／ 6 問

知 1 右の表は、A 市と B 市の面積と人口を表しています。

A 市と B 市の面積と人口

	面積(km <sup>2</sup> )	人口(万人)
A 市	10	9
B 市	25	20

(1) A 市と B 市の人口密度を求めましょう。

〈A 市〉

式

答え

〈B 市〉

式

答え

(2) A 市と B 市では、どちらがこんでいますか。

知 2 右の表は、C 町と D 町の面積と人口を表しています。

C 町と D 町の面積と人口

	面積(km <sup>2</sup> )	人口(人)
C 町	50	40600
D 町	35	29200

(1) C 町の人口密度を電たくで求め、四捨五入して、上から 2 けたのがい数で答えましょう。

式

答え

約

(2) D 町の人口密度を電たくで求め、四捨五入して、上から 2 けたのがい数で答えましょう。

式

答え

約

(3) C 町と D 町では、どちらがこんでいますか。

57-1	単位量あたりの大きさ <b>単位量あたりの大きさ - 2</b>	年      組      番 名前	/ 6 問
------	-------------------------------------	-----------------------	-------

知 1 右の表は、<sup>エー</sup>A 市と <sup>ビー</sup>B 市の面積と人口を表しています。

A 市と B 市の面積と人口

	面積(km <sup>2</sup> )	人口(万人)
A 市	40	9
B 市	24	6

(1) A 市と B 市の人口密度<sup>じんこうみつど</sup>を求めましょう。

〈A 市〉

式

答え


〈B 市〉

式

答え


(2) A 市と B 市では、どちらがこんでいますか。

--

知 2 右の表は、<sup>シー</sup>C 町と <sup>ディー</sup>D 町の面積と人口を表しています。

C 町と D 町の面積と人口

	面積(km <sup>2</sup> )	人口(人)
C 町	38	25400
D 町	25	16200

(1) C 町の人口密度<sup>じんこうみつど</sup>を電たくで求め、四捨五入<sup>ししゃごにゅう</sup>して、上から 2 けたのがい数で答えましょう。

式

答え

約

(2) D 町の人口密度を電たくで求め、四捨五入して、上から 2 けたのがい数で答えましょう。

式

答え

約

(3) C 町と D 町では、どちらがこんでいますか。

--

58

単位量あたりの大きさ

# 単位量あたりの大きさ - 3

名前

年 組 番

/ 4 問

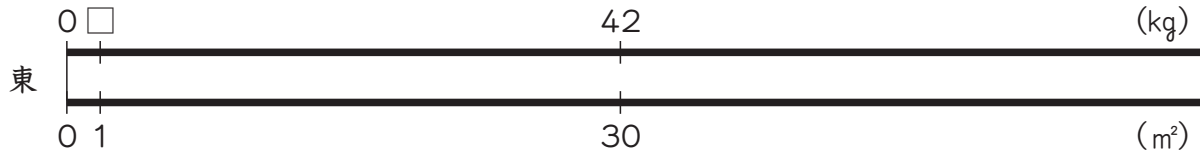
知 1 右の表は、東と西の2つの畑の面積と、とれたたまねぎの重さを表しています。

畑の面積と

とれたたまねぎの重さ

(1)  $1\text{ m}^2$ あたりにとれたたまねぎの重さは、それぞれ何kgですか。

	面積( $\text{m}^2$ )	とれた重さ(kg)
東	30	42
西	50	65



東の畑

式

答え

---

西の畑

式

答え

---

(2) たまねぎがよくとれたといえるのは、東と西のどちらの畑ですか。

知 2 6 さつで800円のノートと、4 さつで530円のノートがあります。1 さつあたりのねだんは、どちらが高いですか。

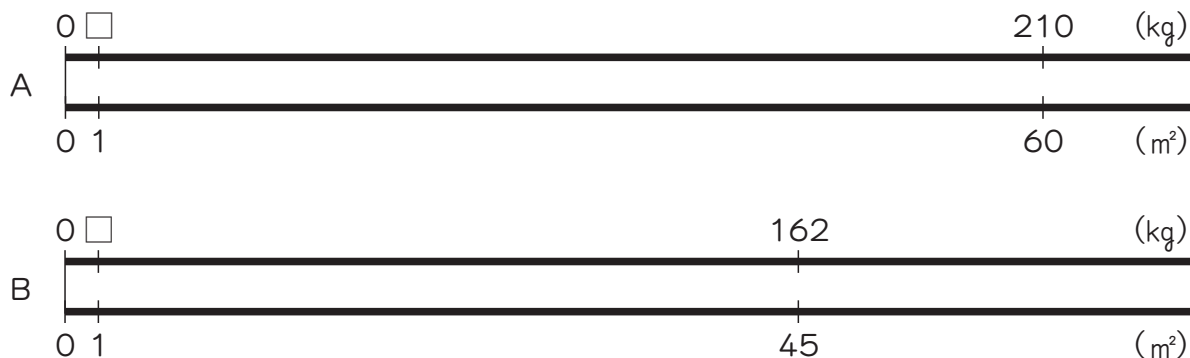
58-1	単位量あたりの大きさ <b>単位量あたりの大きさ - 3</b>	年    組    番 名前	/ 4 問
------	-------------------------------------	-------------------	-------

知 1 右の表は、<sup>エー</sup>A と <sup>ビー</sup>B の畑の面積と、そこからとれたさといもの重さを表しています。

畑の面積と  
とれたさといもの重さ

(1) 1 m<sup>2</sup> あたりにとれたさといもの重さは、それぞれ何 kg ですか。

	面積 (m <sup>2</sup> )	とれた重さ (kg)
A	60	210
B	45	162



A の畑

式

答え

B の畑

式

答え

(2) さといものがよくとれたといえるのは、A と B のどちらの畑ですか。

知 2 18 L のガソリンで 250 km 走る自動車と、14 L のガソリンで 190 km 走る自動車があります。ガソリン 1 L あたりに走る道のりが長いのは、どちらの自動車ですか。

59

単位量あたりの大きさ

# 単位量あたりの大きさ - 4

名前

年 組 番

／ 4 問

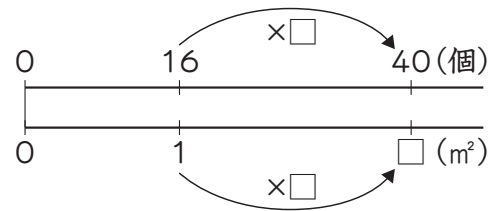
図 1 花だんに、 $1\text{m}^2$ あたり 16 個のチューリップの球根を植えます。

(1) 40 個の球根では、何  $\text{m}^2$  に植えることができるかを求めます。

40 個の球根を植えることができる面積を  $\square\text{m}^2$  として、全体の球根の個数を求める式を表すと、 $16 \times \square = 40$  となります。 $\square$ を求める式をたてて、 $\square$ にあてはまる数を求めましょう。

$$\square = \square$$

$$= \square$$



(2)  $8.5\text{m}^2$  の花だんに植えるには、球根が何個必要ですか。

式

答え

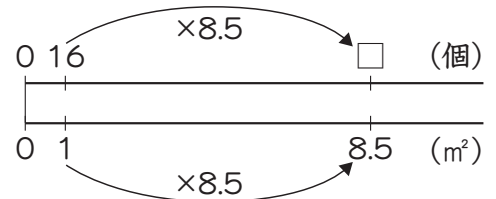
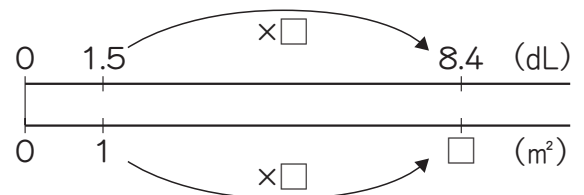



図 2 かべをぬるのに、 $1\text{m}^2$ あたり 1.5dL のペンキを使います。

(1) ペンキが 8.4dL では、何  $\text{m}^2$  のかべをぬることができますか。

式

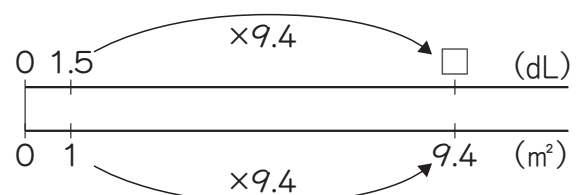
答え

(2)  $9.4\text{m}^2$  のかべをぬるには、何 dL のペンキを使いますか。

式

答え



59-1	単位量あたりの大きさ	年 組 番	名前	/ 4 問
	単位量あたりの大きさ - 4			

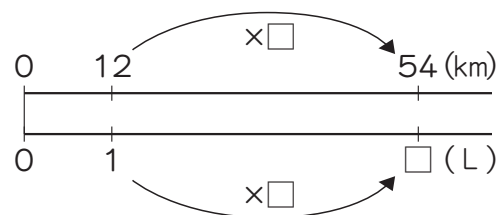
図 1 ガソリン 1 L あたり 12 km 走る自動車があります。

(1) 54 km 走るには、何 L のガソリンが必要になるかを求めます。

54 km 走ることができるガソリンを  $\square$  L として、全体の道のりを求める式を表すと、  
 $12 \times \square = 54$  となります。 $\square$ を求める式をたてて、 $\square$ にあてはまる数を求めましょう。

$\square =$

$=$



(2) 7.5 L のガソリンでは、何 km 走りますか。

式

答え

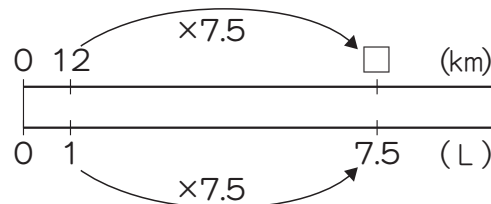
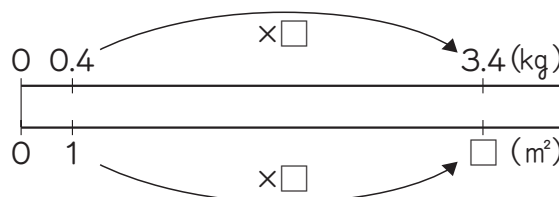



図 2 畑に、1 m<sup>2</sup> あたり 0.4 kg の肥料<sup>ひりょう</sup>をまきます。

(1) 3.4 kg の肥料では、何 m<sup>2</sup> の畑にまくことができますか。

式

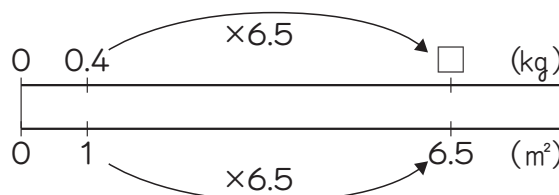
答え

(2) 6.5 m<sup>2</sup> の畑にまくには、肥料は何 kg 必要ですか。

式

答え

19

単位量あたりの大きさ

## 単位量あたりの大きさ

年 組 番

名前

/ 5 問

知 1 水そうの中に魚が16匹います。魚1匹あたりの水のかさは8.5Lです。

(1) この水そうの水のかさは何Lですか。

式

答え

(2) この水そうに魚を4匹加えました。魚1匹あたりの水のかさは、何Lになりますか。

式

答え

思 2 花だんに、 $1\text{m}^2$ あたり2.4Lの水をまきます。

(1)  $3.3\text{m}^2$ の花だんにまくには、何Lの水が必要ですか。

式

答え

(2) 8.4Lの水では、何 $\text{m}^2$ の花だんにまくことができますか。

式

答え

(3) (2)で8.4Lの水をまいた花だんに、さらに2.8Lの水をまきました。この花だん $1\text{m}^2$ あたりに、何Lの水をまいたことになりますか。

式

答え

19

単位量あたりの大きさ

## 単位量あたりの大きさ

名前

年 組 番

/ 100 点

(2, 5)はそれぞれ完答で10点, ほか各10点)

図 1 右の表は、<sup>エー</sup>A と <sup>ビー</sup>B のプールの面積と、そこで泳いでいる人の数を表しています。

(1) 2つのプールのこみぐあいを<sup>くら</sup>比べると、次の①、②のように考えました。□にあてはまる式を、下のア～エから選んで、記号で書きましょう。

① 1m<sup>2</sup>あたりの人数で比べます。

A のプール

B のプール

② 1人あたりの面積で比べます。

A のプール

B のプール

ア  $180 \div 34 = 5.29 \dots$       イ  $34 \div 180 = 0.18 \dots$

ウ  $110 \div 22 = 5$       エ  $22 \div 110 = 0.2$

(2) A と B では、どちらのプールがこんでいますか。

知 2 <sup>シー</sup>C 市の面積は約 360km<sup>2</sup> で、人口は約 629000 人です。C 市の人口密度を<sup>じんこうみつど</sup>電たくで求め、<sup>ししやごにやう</sup>四捨五入して、上から 2 けたのがい数で答えましょう。

式

答え

約

知 3 ㊸の自動車は 40 L のガソリンで 420 km、㊹の自動車は 55 L のガソリンで 570 km 走ります。ガソリン 1 L あたりに走る道のりが長いのは、㊸、㊹のどちらの自動車ですか。

知 4 8 さつで 940 円のノートと、3 さつで 420 円のノートがあります。1 さつあたりのねだんは、どちらが高いですか。

知 5 1 L あたり 1.2g のカルシウムをふくんでいる牛にゅうがあります。

(1) 4.8g のカルシウムをとるには、何 L の牛にゅうが必要ですか。

式

答え


(2) 4.5 L の牛にゅうを飲むと、何 g のカルシウムをとったことになりますか。

式

答え


14

分数と小数, 整数の関係

## 分数と小数, 整数の関係

名前

年 組 番

/ 8 問

図 1 次の分数を小数で表しましょう。答えは四捨五入して、 $\frac{1}{100}$ の位までのがい数で表しましょう。

(1)  $\frac{5}{6}$

(2)  $\frac{10}{3}$

(3)  $\frac{13}{11}$

(4)  $\frac{9}{7}$

図 2 次の問題に答えましょう。

(1) 2 と 3 のちょうどまん中の数を, 小数と分数で答えましょう。

小数

分数

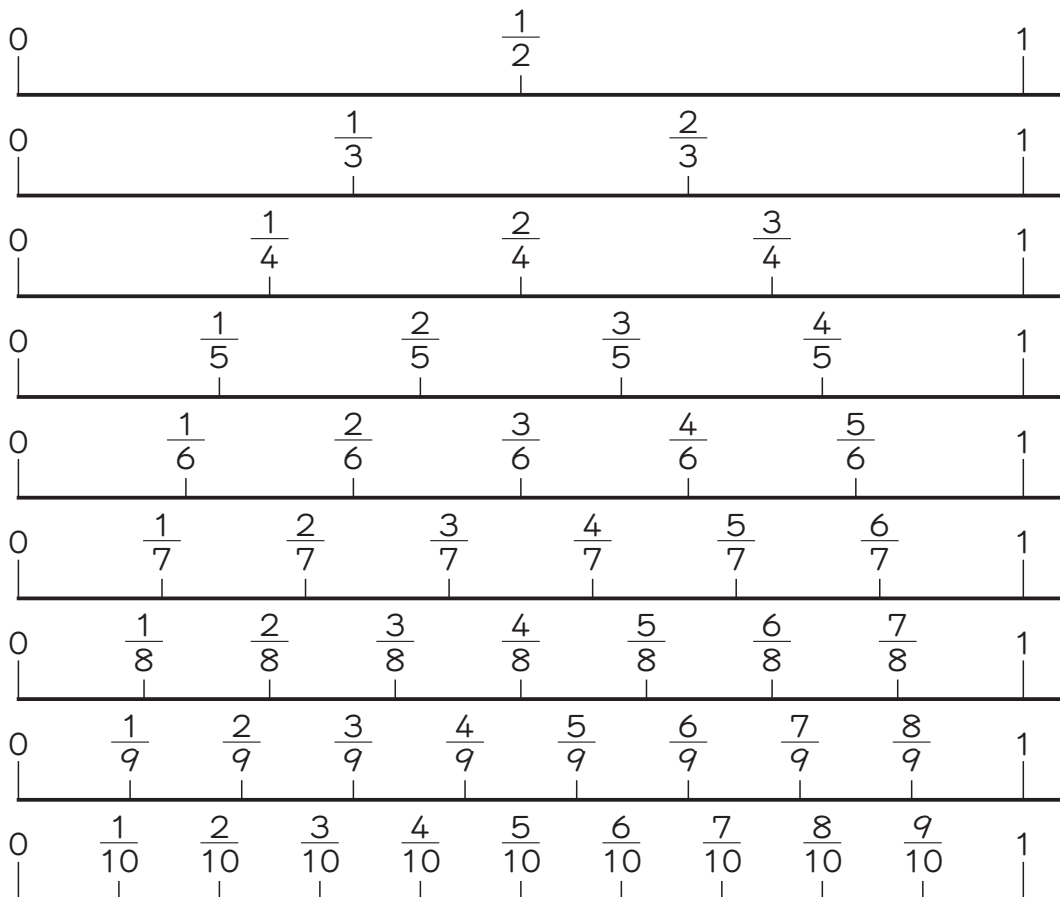
(2)  $\frac{1}{2}$  と 0.6 のちょうどまん中の数を, 小数と分数で答えましょう。

小数

分数

44	分数のたし算とひき算 <b>通分と分数のたし算, ひき算 - 1</b>	年 組 番 _____	名前 _____	/ 4 問

知 ■ 次の数直線を見て、にあてはまる数を書きましょう。



(1)  $\frac{1}{2} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{6} = \frac{4}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{5}{\boxed{\phantom{00}}}$

(2)  $\frac{2}{3} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{6} = \frac{6}{\boxed{\phantom{00}}}$

(3)  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{10} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{10} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{10}$

(4)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{6} - \frac{\boxed{\phantom{00}}}{6} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{6}$

45

分数のたし算とひき算

# 通分と分数のたし算, ひき算 - 2

年 組 番

名前

／ 11 問

知 1 □にあてはまる数を書きましょう。

$$(1) \frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$$

$$(2) \frac{2}{5} = \frac{\square}{15}$$

$$(3) \frac{2}{9} = \frac{12}{\square}$$

$$(4) \frac{5}{7} = \frac{15}{\square}$$

$$(5) \frac{8}{14} = \frac{\square}{7}$$

$$(6) \frac{20}{32} = \frac{\square}{8}$$

$$(7) \frac{3}{27} = \frac{1}{\square}$$

$$(8) \frac{6}{39} = \frac{2}{\square}$$

$$(9) \frac{1}{8} = \frac{3}{\square} = \frac{\square}{48}$$

$$(10) \frac{4}{6} = \frac{\square}{3} = \frac{10}{\square}$$

知 2  $\frac{2}{3}$ と大ききの等しい分数を, 次のア～コの中からすべて選び, 記号で答えましょう。

ア  $\frac{3}{6}$     イ  $\frac{8}{12}$     ウ  $\frac{2}{8}$     エ  $\frac{6}{9}$     オ  $\frac{4}{6}$

カ  $\frac{11}{13}$     キ  $\frac{10}{15}$     ク  $\frac{4}{8}$     ケ  $\frac{4}{48}$     コ  $\frac{48}{72}$

46	分数のたし算とひき算 <b>通分と分数のたし算, ひき算 - 3</b>	年      組      番 名前	/ 10 問

知 1 次の分数を通分して大小を比べ、にあてはまる等号や不等号を書きましょう。

(1)  $\frac{2}{3}$    $\frac{5}{8}$

(2)  $\frac{9}{7}$    $\frac{28}{21}$

(3)  $\frac{7}{6}$    $\frac{28}{24}$

(4)  $1\frac{7}{12}$    $1\frac{9}{16}$

知 2 (      )の中の分数を通分しましょう。

(1)  $\left(\frac{1}{2}, \frac{3}{7}\right)$

(2)  $\left(\frac{4}{5}, \frac{5}{6}\right)$

(3)  $\left(\frac{9}{8}, \frac{13}{12}\right)$

(4)  $\left(1\frac{3}{4}, 1\frac{5}{6}\right)$

(5)  $\left(\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{4}{9}\right)$

(6)  $\left(\frac{1}{4}, \frac{5}{12}, \frac{2}{9}\right)$



47

分数のたし算とひき算

# 通分と分数のたし算, ひき算 - 4

名前

年 組 番

／ 10 問

知 1  $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$  の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{\square}{15} + \frac{\square}{15} = \frac{\square}{15}$$

知 2 計算をしましょう。

(1)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$

(2)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{6}$

(3)  $\frac{9}{8} + \frac{3}{7}$

(4)  $\frac{5}{3} + \frac{9}{7}$

(5)  $\frac{1}{3} - \frac{1}{5}$

(6)  $\frac{3}{5} - \frac{1}{7}$

(7)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{9}$

(8)  $\frac{3}{2} - \frac{3}{7}$

知 3  $\frac{3}{8}$  L のジュースと  $\frac{2}{5}$  L のジュースをあわせると何 L ですか。

式

答え

<div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 20px;"></div>
--

15	分数のたし算とひき算	年 組 番	／ 8 問
	通分と分数のたし算, ひき算	名前	

知 1 次の分数と大ききの等しい分数を、分母の小さい順に2つ書きましよう。

(1)  $\frac{5}{6}$

(2)  $\frac{4}{9}$

知 2 次の分数を通分して大きさを比べ、小さい順にならべましよう。

(1)  $\left(\frac{7}{12}, \frac{3}{8}, \frac{1}{3}\right)$

(2)  $\left(\frac{8}{15}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}\right)$

知 3 計算をましよう。

(1)  $\frac{5}{6} + \frac{8}{7}$

(2)  $\frac{7}{4} - \frac{4}{7}$

知 4 赤いリボンが  $\frac{7}{8}$  m, 青いリボンが  $\frac{1}{9}$  m あります。

(1) リボンはあわせて何m ありますか。

式

答え


(2) 赤と青のリボンの長さのちがいは何m ですか。

式

答え


48	分数のたし算とひき算	年	組	番
	約分と分数のたし算, ひき算-1	名前		
				/ 9問

知 1 次の分数を約分しましょう。

(1)  $\frac{2}{8}$

(2)  $\frac{3}{15}$

(3)  $\frac{16}{24}$

(4)  $2\frac{6}{14}$

(5)  $\frac{48}{42}$

(6)  $\frac{18}{36}$

(7)  $\frac{5}{75}$

(8)  $\frac{80}{16}$

知 2 次の分数を約分して,  $\frac{3}{7}$  と大きさの等しい分数を見つけ, 記号を書きましょう。

ア  $\frac{4}{8}$

イ  $\frac{12}{28}$

ウ  $\frac{15}{21}$

エ  $\frac{6}{14}$

オ  $\frac{6}{9}$

カ  $\frac{8}{12}$

キ  $\frac{15}{35}$

ク  $\frac{27}{36}$

ケ  $\frac{18}{24}$

コ  $\frac{9}{21}$

49

分数のたし算とひき算

約分と分数のたし算, ひき算-2

年 組 番

名前

／ 11 問

知 1  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$  の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{\square}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{2}$$

知 2 計算をしましょう。

(1)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{12}$

(2)  $\frac{5}{4} + \frac{1}{6}$

(3)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{9}$

(4)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{15}$

(5)  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4}$

(6)  $\frac{8}{9} - \frac{7}{18}$

(7)  $\frac{11}{8} - \frac{7}{6}$

(8)  $\frac{5}{6} - \frac{3}{10}$

(9)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

(10)  $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} - \frac{1}{3}$

16

分数のたし算とひき算

約分と分数のたし算, ひき算

名前

年 組 番

／8問

知 1 次の分数を約分しましょう。

(1)  $3\frac{50}{75}$

(2)  $\frac{13}{65}$

知 2 計算をしましょう。

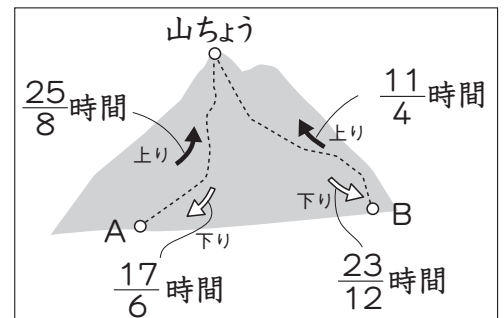
(1)  $\frac{5}{72} + \frac{5}{24}$

(2)  $\frac{21}{34} - \frac{2}{17}$

(3)  $\frac{7}{4} - \frac{2}{13} - \frac{11}{26}$

(4)  $\frac{5}{16} + \frac{5}{24} - \frac{5}{48}$

知 3 右の図は、登山コースの案内図です。登山口 A、B と山ちょうの間の上り、下りにかかる時間がそれぞれ書かれています。



(1) ゆうこさんは、次のコースを使って登山することになりました。休けい時間を考えないものとする、全部で何時間かかりますか。

登山口 B → 山ちょう → 登山口 B

式

答え


(2) かかる時間が最も長いコースと最も短いコースでは、かかる時間のちがいは何時間ですか。

51

分数のたし算とひき算  
いろいろな分数のたし算, ひき算  
時間と分数 - 2

年 組 番  
名前

／ 12 問

知 1  $\frac{3}{5} + 0.1$  の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 0.1 を分数になおして計算しましょう。

$$\frac{3}{5} + 0.1 = \frac{3}{5} + \frac{\square}{10}$$

$$= \frac{\square}{10} + \frac{\square}{10}$$

$$= \frac{\square}{10}$$

(2)  $\frac{3}{5}$  を小数になおして計算しましょう。

$$\frac{3}{5} + 0.1 = \square + 0.1$$

$$= \square$$

知 2  $A$  のコップには水が  $\frac{1}{3}$  L 入っていて,  $B$  のコップには水が 0.6L 入っています。

(1)  $A$  と  $B$  のコップの水を合わせると, 何 L になりますか。

式

答え


(2)  $A$  と  $B$  のコップの水のかさのちがいは何 L ですか。

式

答え


知 3 計算をしましょう。

(1)  $0.5 + \frac{2}{5}$

(2)  $\frac{7}{10} - 0.25$

(3)  $\frac{1}{4} + 0.3$

(4)  $\frac{2}{3} - 0.6$

(5)  $\frac{5}{6} + 0.7$

(6)  $0.9 - \frac{3}{7}$

(7)  $0.75 + \frac{1}{3}$

(8)  $\frac{11}{12} - 0.8$

52

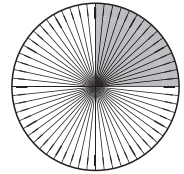
分数のたし算とひき算  
いろいろな分数のたし算, ひき算  
時間と分数 - 3

年 組 番  
名前

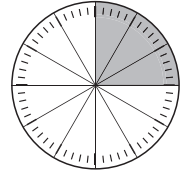
／ 12 問

知 1 15 分は何時間ですか。□□にあてはまる整数か分数, (4)は文を書きましょう。

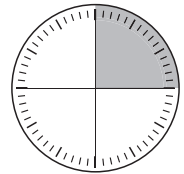
(1) 1 時間を 60 等分した □□ 分だから, □□ 時間です。



(2) 1 時間を 12 等分した □□ 分だから, □□ 時間です。



(3) 1 時間を 4 等分した □□ 分だから, □□ 時間です。



(4) (1)~(3)の 3 つの分数を通分すると, どんないえますか。

知 2 □□にあてはまる分数を書きましょう。

(1) 30 分 = □□ 時間

(2) 20 分 = □□ 時間

(3) 50 分 = □□ 時間

(4) 12 分 = □□ 時間

(5) 36 秒 = □□ 分

(6) 80 秒 = □□ 分

(7) 75 分 = □□ 時間

(8) 130 分 = □□ 時間



17	<b>分数のたし算とひき算</b> <b>いろいろな分数のたし算，ひき算</b> <b>時間と分数</b>	<div>年組番</div> <div>名前</div>	<div>／9問</div>
----	---	------------------------------	----------------

知 **1** 計算をしましょう。

(1)  $\frac{7}{12} + 3\frac{4}{15}$

(2)  $2\frac{1}{6} + \frac{3}{10}$

(3)  $3\frac{5}{6} - \frac{5}{8}$

(4)  $3\frac{7}{12} - 2\frac{11}{20}$

(5)  $1.5 + \frac{2}{7}$

(6)  $\frac{13}{8} - 1.25$

知 **2** 2.5 L のお茶を，<sup>エー</sup>Aさんに $\frac{3}{5}$  L，<sup>ビー</sup>Bさんに0.7 L，<sup>シー</sup>Cさんに $\frac{2}{3}$  L 分けました。お茶は何 L 残っていますか。

式

答え

<div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 30px;"></div> <div style="height: 38px;"></div>
--

知 **3**  にあてはまる分数を書きましょう。

(1) 42 分 =  時間

(2) 27 秒 =  分

17	<b>分数のたし算とひき算</b> <b>いろいろな分数のたし算, ひき算</b> <b>時間と分数</b>	年      組      番  名前	/ 100 点

(2)はそれぞれ完答で10点,ほか各10点)

知 1 計算をしましょう。

(1)  $1\frac{1}{3} + 4\frac{2}{5}$

(2)  $3\frac{9}{10} - \frac{5}{6}$

(3)  $0.7 + \frac{1}{5}$

(4)  $0.8 - \frac{3}{7}$

知 2 25分は何時間ですか。□にあてはまる整数か分数を書きましょう。

(1) 1時間を60等分した□こ分だから, □時間です。

(2) 1時間を12等分した□こ分だから, □時間です。

知 3 □にあてはまる分数を書きましょう。

(1) 40分 = □時間

(2) 24分 = □時間

(3) 90秒 = □分

(4) 155分 = □時間

71	割合	年	組	番
	割合と百分率 - 1	名前		
				/ 7 問

知 ■ のぼるさんとゆうたさんとさとしさんは、サッカーのシュートの練習をしました。右の表は、3人のけたた数と入った数を表しています。

	けたた数(回)	入った数(回)
のぼるさん	12	6
ゆうたさん	20	15
さとしさん	15	12

(1) 入った数は、けたた数の何倍になっていますか。

〈のぼるさん〉

式

答え


〈ゆうたさん〉

式

答え


〈さとしさん〉

式

答え


(2) 3人のうちでは、だれがよくシュートが入ったといえますか。

--

(3) 3人の、シュートが入った数の割合わりあいを求めましょう。

のぼるさん

--

ゆうたさん

--

さとしさん

--

72	割合	年	組	番	名前	／ 11 問
	割合と百分率 - 2					

知 1 みかさんのクラスの人数は 35 人で、めがねをかけている人は 7 人です。

(1) クラスの人数をもとにした、めがねをかけている人数の割合を求めましょう。

式

答え


(2) めがねをかけている人数の割合を、百分率で表しましょう。

--

知 2 毎月の兄のこづかいは 1500 円、弟のこづかいは 600 円です。兄のこづかいは、弟のこづか  
いの何%ですか。

式

答え


知 3 小数や整数で表した割合を、百分率で表しましょう。

(1) 0.03

--

(2) 1.7

--

(3) 0.814

--

(4) 5

--

知 4 百分率で表した割合を、小数で表しましょう。

(1) 69%

--

(2) 7%

--

(3) 215%

--

(4) 0.8%

--

25

割合

## 割合と百分率

名前

年 組 番

/ 5 問

知 1 ゆうこさんの学校の5年生の男子の人数は45人で、そのうち18人に虫歯があります。また、女子の人数は51人で、そのうち24人に虫歯があります。

(1) 虫歯のある人の割合<sup>わりあい</sup>が多いのは、男子と女子のどちらといえますか。

--

(2) 5年生全体の人数をもとにした、虫歯のある人の割合は何%ですか。

式

答え


知 2 だいきさんは、算数のテストで25問中20問を解きました。そのうち正しい答えだったのは18問でした。

(1) だいきさんが解いた問題は、問題全体の何%ですか。

式

答え


(2) 正しい答えだったのは、問題全体の何%ですか。

式

答え


(3) 正しい答えだったのは、だいきさんが解いた問題の何%ですか。

式

答え


73	割合 百分率の問題 - 1	年	組	番
		名前		

知 1 まりさんの学校の5年生の人数は120人で、そのうち20%にあたる人がバスケットボールクラブに入っていて、10%にあたる人が園芸クラブに入っています。

(1) バスケットボールクラブに入っている人は何人ですか。

式

答え


(2) 園芸クラブに入っている人は何人ですか。

式

答え


知 2 定員85人の電車で、定員の120%の人が乗っています。この電車に乗っている人は何人ですか。

式

答え


知 3 にあてはまる数を求めましょう。

(1) 45kmの80%は、 kmです。

(2) 700円の25%は、 円です。

(3) 65m<sup>2</sup>の160%は、 m<sup>2</sup>です。

(4) 300gの280%は、 gです。

74	割合	年	組	番
	百分率の問題 - 2	名前		
				/ 6 問

知 1 みかさんは、ある本を 180 ページ読みました。これは、本全体のページ数の 60%にあたります。この本は全体で何ページありますか。

(1) 本全体のページ数を○ページとして、かけ算の式に表します。□にあてはまる数を書きましょう。

$$\bigcirc \times \square = 180$$

(2) (1)の式の○にあてはまる数を求める式をたて、この本全体のページ数を求めましょう。

式

○ =

答え

知 2 ひとしさんの家の畑では、今年は、じゃがいもが 600kg とれました。これは、前の年の 120% にあたります。前の年にとれたじゃがいもは何 kg でしたか。

式

答え

知 3 □にあてはまる数を求めましょう。

(1) □ m の 80% は、24 m です。

(2) □ 人の 160% は、176 人です。

知 4 下の表で、割合を表す小数と百分率、歩合の等しいものが、たてにならぶようにしましょう。

割合を表す小数				0.06
百分率	65%		17.3%	
歩 合		3 割		

75	割合	年	組	番
	百分率の問題 - 3	名前		
				/ 4 問

知 1 お母さんは、4200 円のセーターを 20%びきのねだんで買いました。代金はいくらですか。  
この問題を、次のように考えて代金を求めました。□□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 割りびきのねだんを求め、もとのねだんから割りびきのねだんをひいて代金を求める。

$$4200 \times 0.2 = \square$$

$$\square - \square = \square \text{ (円)}$$

(2) もとのねだんを 1 とみると代金がいくつにあたるかを考え、代金を求める。

$$1 - 0.2 = \square$$

$$\square \times \square = \square \text{ (円)}$$

知 2 ゆうきさんは 600 円のマーカーペンを買ひ、8%の消費税しょうひぜいを加えて代金をはらいました。代金はいくらですか。

式

答え

<div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 100px;"></div>
---

知 3 仕入れねの 30%のもうけを見こんで、6500 円の売りねをつけた品物があります。この品物の仕入れねはいくらですか。

式

答え

<div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 100px;"></div>
---



26	割合 百分率の問題	年	組	番	名前	/ 5 問

- 知 1 ノート1さつについて、6円のもうけがあるように、仕入れねの5%増<sup>ま</sup>しの売りねをつけました。このノート1さつの仕入れねはいくらですか。また、売りねはいくらですか。

〈仕入れね〉

式

答え


〈売りね〉

式

答え


- 知 2 売りねが920円の商品を売りねどおりに売ると、仕入れねの15%のもうけがあります。この商品の仕入れねはいくらですか。

式

答え


- 知 3 長さ63cmの木のぼうを2つに切りました。短いほうのぼうの長さは、長いほうのぼうの長さの80%にあたります。長いほうのぼうの長さは何cmですか。また、短いほうのぼうの長さは何cmですか。

〈長いほうのぼうの長さ〉

式

答え


〈短いほうのぼうの長さ〉

式

答え


26

## 割合

# 百分率の問題

年 組 番

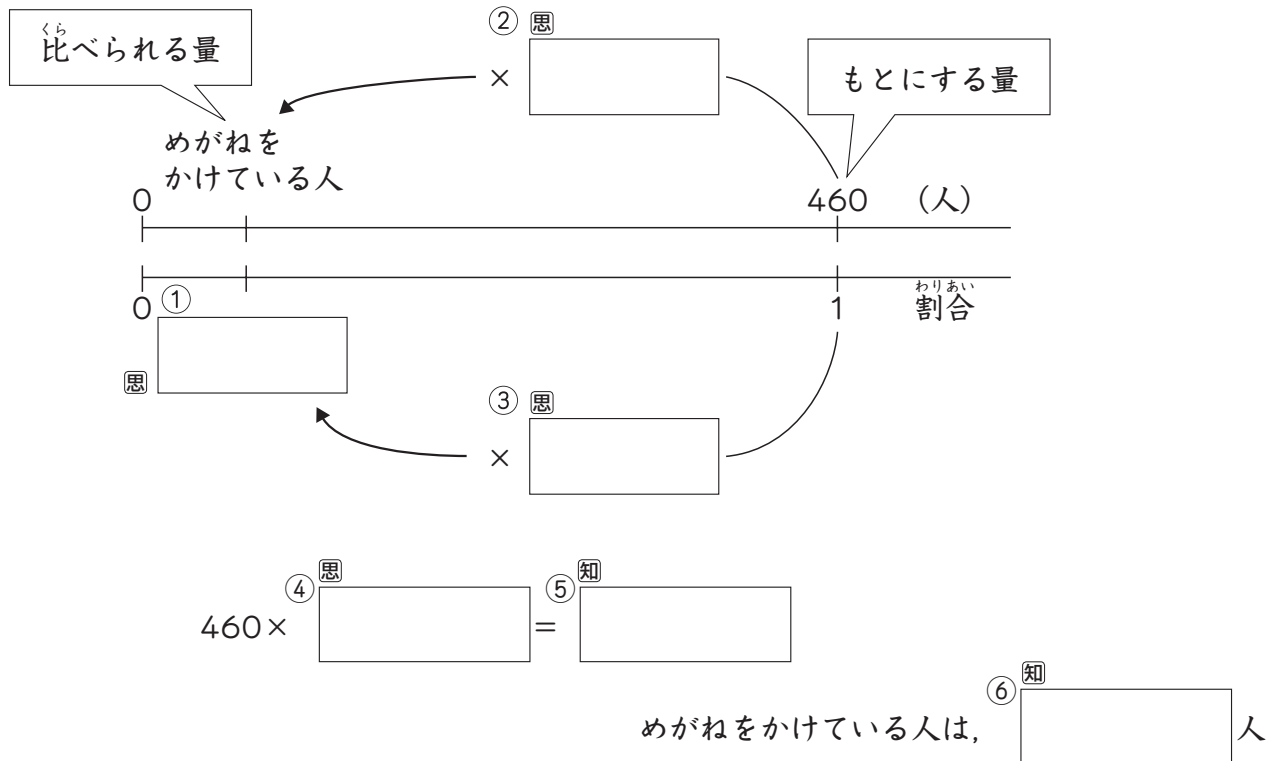
名前

/ 100 点

(2, 3, 4, 5はそれぞれ完答で10点,ほか各10点)

**問題 1** まさおさんの学校の児童数は460人で、そのうちの15%にあたる人がめがねをかけています。  
めがねをかけている人は何人ですか。

この問題を、まさおさんは数直線を使って考えました。□にあてはまる数を書きましょう。



【例2】 かずおさんは、お年玉を9000円もらい、その23%を使っておもちゃを買いました。おもちゃはいくらですか。

式

答え

【例3】図書室には、物語の本が420さつあります。これは、図書室にある本全体の12%にあたります。図書室には、何さつの本がありますか。

式

答え

- 知 4 あるイベントに来る人を 2400 人と予想しましたが、当日は、予想の 140%の人が来ました。予想よりも、どれだけ多くの人が来ましたか。

式

答え


- 知 5 仕入れねの 20%のもうけを見こんで、8400 円の売りねをつけた品物があります。この品物の仕入れねはいくらですか。

式

答え
