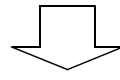
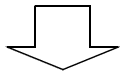


【支え合い高め合う集団】

- 人権を基盤とした学級経営
 - ・人権感覚（仲間を尊敬する態度）
 - ・自尊感情（自己実現への有能感）
 - ・仲間意識（共に生き、共に歩もうとする意識）
- 生徒指導をはじめ、あらゆる活動を通して
 - ・互いに協力し合い、共に高まろうとする意識

【自らの未来を切り拓く児童】

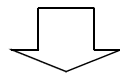
- 子どもの主体性と社会性の育成を目指して
 - 「自ら学ぶ力」を高める
 - 好奇心や興味関心，夢や希望が基盤
 - 「自ら律する力」を高める
 - 他者や社会とのかかわりの中で醸成される豊かな人間性や道徳性，協調性が基盤



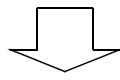
学校教育目標

支え合い高め合う集団の中で，自らの未来を切り拓く児童の育成

確かな学力



豊かな心



健やかな体

めざす子ども像＝自ら学び やさしく たくましい 鏡山の子

目標を決め，努力する子	友だちを思いやる子	心も体も元気な子
<ul style="list-style-type: none"> ◇学習活動の基本となる「学びの約束やルール」を確実に身につけることができる。 ◇基礎的・基本的な知識・技能を習得し，学習基盤の確立を図ることができる。 ◇日々の授業と連動した家庭学習（15分×学年）を主体的にやり遂げることができる。 ◇決められた学習だけでなく，子ども自らが選択した課題をもとに，自主学習を積極的に取り組むことができる。 ◇興味を持ったことや疑問に思ったことを追究するために，計画を立てて実行することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇自分から進んであいさつをすることができる。 ◇友だちと一緒にやり遂げる楽しさを味わうことができる。 ◇共によりよく生きるために，お互いの生き方や価値観の違いを認め合い，その良さを伸ばしていくことができる。 ◇友だちの心の痛みを自分の心の痛みとして感じるができる。 ◇いじめ等の行為に対して，正義感を持って指摘し合えることができる。 ◇自分のよいところをたくさん見つけ，それを他のために生かそうとすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇主体的に運動やスポーツを実践する中で，運動することの楽しさや喜び，達成感・成就感等を味わったり，心の安定を保ったりすることができる。 ◇集団的活動等を通して，コミュニケーション能力や論理的思考力を育むことができる。 ◇心身の健康の保持増進を目指して，基本的な生活習慣を心がけることができる。 ◇子ども自らが学校や地域において危険を予測し，適切に行動することができる。 ◇飲酒，喫煙，薬物の危険性についての正しい知識を身につけることができる。

めざす学校像 — 「チーム鏡山」の一員であるという誇りを胸に—

- ◇一人ひとりが生き生きとかがやく学校づくりをめざす
- ◇教職員自らが自己の資質や能力の向上をめざす
- ◇教育者としての責任を自覚し，確かなビジョンと力量を持つ教職員をめざす
- ◇市民ぐるみ・地域ぐるみの教育の核となる学校をめざす

保護者 ・ 地域 と の 連 携

