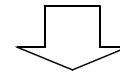
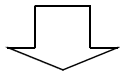


【支え合い高め合う集団】

- 人権を基盤とした学級経営
  - ・人権感覚（仲間を尊敬する態度）
  - ・自尊感情（自己実現への有能感）
  - ・仲間意識（共に生き、共に歩もうとする意識）
- 生徒指導をはじめ、あらゆる活動を通して
  - ・互いに協力し合い、共に高まろうとする意識

【自らの未来を切り拓く児童】

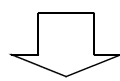
- 「確かな学力」の保障
  - ・学ぼうとする意欲や学び続ける力
- 「豊かな心」の育成
  - ・自尊感情を高め、互いを尊重し認め合う力
- 「健やかな体」の育成
  - ・毎日を明るく生き生きと生活できる力



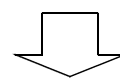
学校教育目標

支え合い高め合う集団の中で、自らの未来を切り拓く児童の育成

確かな学力



豊かな心



健やかな体

めざす子ども像＝自ら学び やさしく たくましい 鏡山の子

目標を決め、努力する子	友だちを思いやる子	心も体も元気な子
◇学習活動の基本となる「学びの約束やルール」を確実に身につけることができる。 ◇基礎的・基本的な知識・技能を習得し、学習基盤の確立を図ることができる。 ◇家庭学習において、（15～20分×学年）の時間、決められた学習をきちんとやり遂げることができる。 ◇決められた学習だけでなく、自主学習にも積極的に取り組むことができる。 ◇興味を持ったことや疑問に思ったことを追究するために、計画を立てて実行することができる。	◇自分から進んであいさつをすることができる。 ◇友だちと一緒にやり遂げる楽しさを味わうことができる。 ◇共によりよく生きるために、お互いの生き方や価値観の違いを認め合い、その良さを伸ばしていくことができる。 ◇友だちの心の痛みを自分の心の痛みとして感じるができる。 ◇いじめ等の行為に対して、正義感を持って指摘し合えることができる。 ◇自分のよいところをたくさん見つけ、それを他のために生かそうとすることができる。	◇自ら進んで運動やスポーツを実践する中で、運動することの楽しさや喜び、達成感・成就感等を味わうことができる。 ◇遊びや運動等を通して、体力を向上することができる。 ◇体を動かすことを通して、心の安定を保つことができる。 ◇集団的活動等を通して、コミュニケーション能力や論理的思考力を育むことができる。 ◇心身の健康の保持増進を目指して、基本的な生活習慣を心がけることができる。 ◇子ども自らが学校や地域において危険を予測し、適切に行動することができる。

めざす学校像

- ◇一人ひとりが生き生きとかがやく学校づくりをめざす
- ◇教職員自らが自己の資質や能力の向上をめざす
- ◇教育者としての責任を自覚し、確かなビジョンと力量を持つ教職員をめざす
- ◇市民ぐるみ・地域ぐるみの教育の核となる学校をめざす

保護者 ・ 地域 と の 連 携

