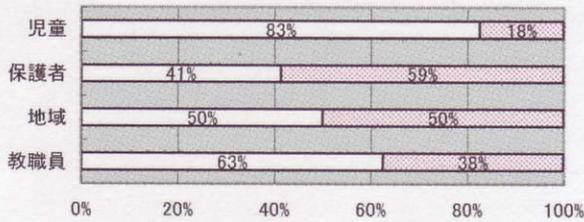
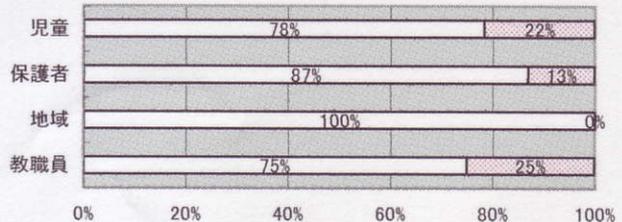


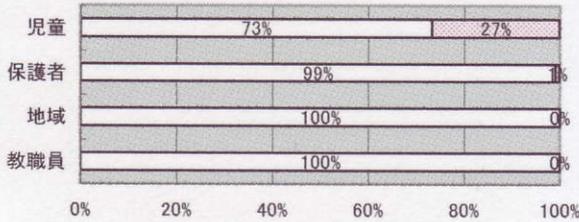
10 ものを大切に使い、後片付けをきちんとする。



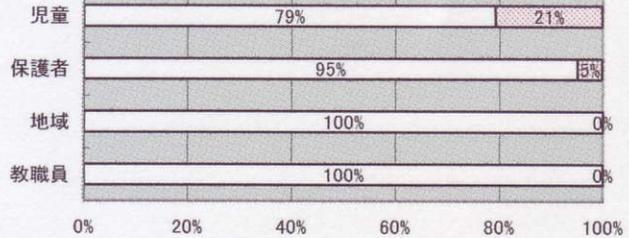
11 基本的な生活習慣が身についている



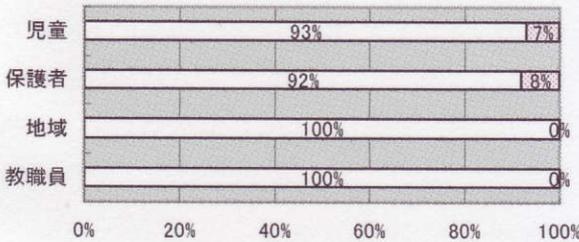
12 教職員が熱意を持って教育にあっている



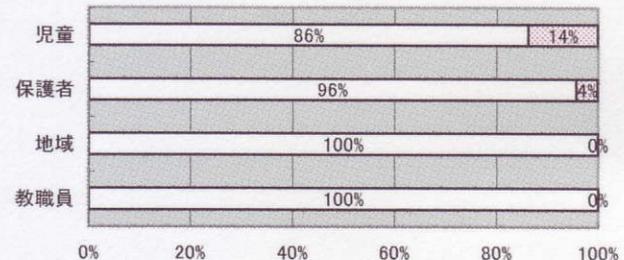
13 学校は学校・学級のようにすよくわかに伝えている



14 学校・家庭・地域が情報交換を進め、子どもをそだてようとしている



15 学校は、家庭での子育ての役割を支援している。



〈児童の質問項目について〉

児童用のアンケート項目は、大人用と対応していますが、児童が答えやすい文章になっています。

◇アンケート項目◇

- ①学校は楽しいですか。
- ②人のはなしをしっかりと聞いていますか。
- ③ペンキょうは、わかりますか。
- ④いろいろなことにすすんでとりくんでいますか。
- ⑤しゅくだいをきちんとしていますか。
- ⑥本をよくよんでいますか。
- ⑦あそんだり、はなしたりするとだちはいますか。
- ⑧友だちのきもちをたいせつにしていますか。
- ⑨あいさつがしっかりとできていますか。
- ⑩ものをたいせつに使い、あとかたづけもきちんとしていますか。
- ⑪はやねはやおきをしていますか。
- ⑫先生とよくはなしをしますか。
- ⑬いえの人に、がっこうであったことをよくはなしていますか。
- ⑭やくそくごとをまもってあそんでいますか。
- ⑮いえの人に、そうだんしたり、あそんだりしていますか。

◇ 考 察 ◇

○全体に昨年度12月調査よりも高い割合で「あてはまる」評価を頂きました。本校教育の成果を評価してくださったと考えています。(全体)
 ○読書指導について、教員に「読み聞かせ」に取り組み(前期2回実施済み)また、昨年度より続けております週1回のボランティアによる「読み聞かせ」もボランティアの増員により全クラスに毎週できるようになりました。しかし、本をよく読んでいると思っている児童は少なくなっており、また保護者の目から見れば本をよく読んでいると感じられないことから、「読書タイム」「読み聞かせ」の取組が読書習慣をつけることにつながっていないと評価されていると考えます。より充実した取組を進めてきたいと考えています。(6)
 ○地域の方々の声かけが定着し、PTAによる「声かけ運動」、児童会委員会による「朝のあいさつ」の取組も成果をあげ、朝の校門前のあいさつだけでなく日常生活の中で、自然に元氣よくあいさつができる児童が増えてきているように感じています。(9)
 ○「わすれもの」「後片付け」ということでは、児童は自分ではできていると考えていますが、大人や教職員は、もう少しきちんとやりきらせたいと考えています。今後も「忘れ物」をなくし「後片付け」がきちんとできるように学校と家庭が連絡をとりあって人として大切なものを育てていくことが必要です。(10)
 ○学校HPを毎日更新することにより、日々の学校の様子をお伝えしアクセス数も伸びてきています。今後も、開かれた学校を目指して努力を続けていきたいと考えています。(13)(14)

◇ ま と め ◇

○すべての項目の「あてはまらない」に関して教職員はしっかりと受け止め、保護者、地域の方との連携を密にし、子どものためによりよい教育の場づくりを考えていきたいと思っています。ご協力よろしくお願ひいたします。
 ○地域の方からは、「行事で子ども達ががんばっている。」「学校掲示物で学校の様子がよくわかる。」などと感想をいただいています。しかし子どもの様子を十分に伝えているとは言えず、白紙の欄も多く見られました。地域のみならず子ども達と係わっていただく場をもっと多く持っていきたいと考えています。