

○豊かな人間性の育成

☆あいさつのできる子の育成

- ・自分から、遠くから、大きな声で、名前も呼んで、笑顔であいさつのできる子の育成をめざす

☆規範意識の育成と向上

- ・目上の人に対して丁寧な言葉づかいで話す。敬語の指導を進める
- ・ルール、約束を自ら律することのできる学力の保障
- ・いじめ、いじわる、へんけんを許さない学校の実現

☆人権指導

- ・やさしさや、思いやりを持っておだやかに行動できる子の育成
- ・あらゆる人権差別偏見に気づき、許さない子の育成
- ・優しい言葉づかいで、落ち着いた発言ができる集団の育成
- ・人権集会・人権学習・人権週間の実施と人権意識の向上
- ・DV、ネグレクトなどから、児童が幸せに生きる権利を守る
- ・人権教育の充実と定着
- ・徹底した児童理解と学力保障
- ・問題行動への迅速かつ的確な対応

○健康教育・安全教育の充実

「保健指導」「食育」「防犯訓練」「安全教室」「避難訓練」「防災学習」の実施

- ・「基本的な生活リズムの確立」「体力と学力の分析」「体力測定」
- ・「いのち」の尊厳を基盤とした道徳性や社会性の育成
- ・「けが」「病気」「体力」「食」に対する意識の向上と行動力の育成
- ・「ランチルーム」の設営と「食育指導」

●開かれた学校・地域ぐるみの学校づくり

- ・情報公開と説明責任「学校だより」「ホームページ」の充実
- ・外部評価を含む学校評価と評価結果の公表
- ・学校運営協議会（コミュニティスクール） PTA・地域との連携
- ・小中連携 → 小中連絡 行事への参加

●学習環境整備

- ・施設設備の改修と整備 ・あらたな学習環境の創造・学校安全対策環境の整備

☆☆☆ 金閣小学校の子どもたちを劇的に成長させる活動の創造 ☆☆☆

- ・集団野外活動 みさきの家 二泊三日(4年生)
- ・長期宿泊学習 花背山の家 四泊五日(5年生)
- ・社会経験拡充 修学旅行 一泊二日(6年生)
- ・社会性の育成 遠足 1・2年生 (春のみ)
- ・生活、社会科の学習内容による社会見学校外指導
  - 1年 校区めぐり「自分と生活」
  - 2年 校区探検「校区の特色」
  - 3年 京都市と地域産業「地域の生活」
  - 4年 京都府と伝統産業「地域の特色」
  - 5年 日本の国土と産業・興業「国民の生活」
  - 6年 歴史的な伝統文化や国際社会と政治「社会の仕組み」